



Denumirea modului B. Didactica de specialitate a programului de formare profesională continuă Educație civică / Educație pentru societate	<i>Didactica de specialitate. Perspective curriculare și abordări didactice ale Educației civice / Educației pentru societate</i>
Public-țintă	Cadrele didactice din instituțiile de învățământ general, coordonatori al activităților educaționale, voluntari în asociațiile obștești, manageri al proiectelor comunitare etc.
Scop	Dezvoltarea competențelor profesionale, cât și personale ale cadrelor didactice ce realizează instruirea prin activități școlare în procesul educațional desfășurat în instituțiile de învățământ, ce au menirea să dezvolte potențialul cognitiv, afectiv și acțional al copiilor și tinerilor, să răspundă intereselor și opțiunilor acestora.
Durata cursului	600 ore (20 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Valentina Ursu, dr., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	V. Ursu, dr. conf. univ., J. Nastas, dr. conf. univ., L. Noroc, dr. conf. univ., V. Melinte, lector, I. Moldovanu, lector, V. Samoilenko, lector.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate
<p><i>Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Explicarea noțiunilor fundamentale legate de copil și copilărie, specificul dezvoltării capacităților în evoluție ale copiilor, nevoile diferitor grupuri de copii și factorii care influențează copilăria.<input type="checkbox"/> Definierea drepturilor copilului, caracteristicile drepturilor copilului, drepturile specifice pentru copii, legătura dintre drepturile copilului și drepturile omului, etapele în recunoașterea și adoptare a drepturilor copilului.<input type="checkbox"/> Distingerea rolului instituțiilor politice, mediatice în funcție de regimurile politice.<input type="checkbox"/> Cunoașterea strategiilor didactice specifice <i>Educației civice / Educației pentru societate</i> și oportunităților pe care le oferă acestea. <p><i>Competențe la nivel de aplicare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Exemplificarea tipurilor, strategiilor de influență, manipulare asupra grupurilor mici, grupurilor sociale mari.<input type="checkbox"/> Aplicarea în activitatea profesională a conceptului de drepturi ale copilului ca pe o relație dintre titularul de drepturi și titularul de obligații, inclusiv în examinarea situațiilor cotidiene referitoare/ cu implicarea copiilor.<input type="checkbox"/> Identificarea fenomenelor și proceselor sociale, economice, culturale, politice din societatea contemporană care influențează formarea cetățeanului activ și responsabil;<input type="checkbox"/> Stabilirea parteneriatelor educaționale pentru desfășurarea activităților de interes comunitar. <p><i>Competențe la nivel de integrare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Proiectarea activităților de învățare a drepturilor copilului, bazate pe principiile Convenției cu privire la Drepturile Copilului.<input type="checkbox"/> Evaluarea critică a impactului metodelor de influență, manipulare asupra conștiinței maselor.<input type="checkbox"/> Conștientizarea rolului educației civice, culturii politice și culturii civice în societatea contemporană.<input type="checkbox"/> Proiectarea și realizarea activităților de interes comunitar în conformitate cu recomandările disciplinei și valorificând resursele comunității.



Conținutul modului			
Modulul B. <i>Didactica de specialitate: Perspective curriculare ale abordării Educației civice / Educației pentru societate</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Metodologia promovării și respectării drepturilor copilului.2. Abordarea educației pentru cetățenie democratică în societatea contemporană.3. Strategii didactice interactive la Educația civică / Educația pentru societate.4. Metodologia aplicării criteriilor a descriptorilor la Educația pentru societate.5. Instituții politice, mediatice și tehnici de influență.6. Educația interculturală prin intermediul educației pentru societate.7. Dezvoltarea competențelor de educație pentru patrimoniu.8. Participarea civică și activități de voluntariat.		
Modalități de evaluare			
În procesul de formare profesională continuă, în contextul structurării procesului de învățământ pe module axate pe competențe, se utilizează o gamă largă de modalități de evaluare: Elaborarea studiilor de caz privind asigurarea drepturilor copilului, în baza propriilor observări; Analiza studiilor de caz din rapoarte și mass-media, făcând referire la cadrul legal și instituțional internațional și național de respectare a drepturilor copilului; Elaborarea de prezentări, după algoritmi elaborați de formabili, privind esența unui drept sau a unui grup de drepturi; Elaborarea proiectelor de activități de învățare a drepturilor copilului în baza unor indicatori/ criterii elaborate de către formabili; Formularea de argumente pentru combaterea prejudecăților existente referitoare la drepturile copilului; Eseuri tematice în baza cercetării unor surse tematice; Elaborarea de rapoarte privind respectarea drepturilor copilului în baza unor indicatori; Proiecte foto-video; Analiza factorilor de influență; Desenul impactului; Linia timpului; Observarea sistematică a contribuției fiecărui cursant la activitățile de învățare individuale și de grup; Realizarea portofoliului de învățare, în care vor fi integrate produsele activităților independente și sarcinilor de lucru complementare; Eseul; Prezentarea și analiza de conținut a lucrărilor științifice; Analiza participării la dispute, dezbateri; Portofoliul; Elaborarea și prezentarea proiectelor etc.			
Calendarul programului			
28.01- 16.02.2019	25.03- 13.04.2019	14.10- 23.11.2019	18.11- 07.12.2019
Locul desfășurării programului			
mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.	*La solicitarea beneficiarilor programul de formare fi poate realizat în teritoriu		
Contacte			
Tel. 0 22 24 0796 ; 022 358372 mail: formarecontinua2016@gmail.com ; upsc.formarecontinua@gmail.com			