



Denumirea programului de formare profesională continuă (multimodular)	Educație civică / Educație pentru societate
Public-țintă	Cadre didactice din învățământul general
Scop	Dezvoltarea competențelor profesionale, cât și competențelor personale ale cadrelor didactice ce realizează instruirea în cadrul activității școlare prin procese educaționale desfășurate în instituțiile de învățământ și au menirea să dezvolte potențialul cognitiv, afectiv și acțional al copiilor și tinerilor, să răspundă intereselor și opțiunilor acestora.
Durata cursului	600 ore (20 credite)
Document de absolvire	certificat CRP
Coordonator program formare	Valentina Ursu, dr. în ist., conf. univ.
Cadre didactice (formatori)	Formatori cu abilități în domeniu: Cojocaru Vasile, dr. hab. în pedagogie, prof. univ.; Țap Elena, dr. în ped., conf. univ; Calaraș Carolina, dr. în ped., conf. univ; V. Ursu, dr. în ist., conf. univ.; J. Nastas, dr. în ped., conf. univ.; L. Noroc, dr. în ist., conf. univ.; V. Melinte, lector; I. Moldovanu, lector; V. Samoilenko, lector; T. Chiriac, dr. în ped., conf. univ.; Cuznețov Larisa, dr. hab., prof. univ.; Raileanu Olga, dr. în ped., lector.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Competențe vizate	
<p><i>Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere:</i> cunoașterea structurii personalității umane din perspectiva psihologică și pedagogică; autocunoașterea; dezvoltarea competențelor comunicative și de gestionare a conflictelor; cunoașterea tipologiei și mecanismului de funcționare a instituțiilor politice, mediatice; distingerea rolului instituțiilor politice, mediatice în funcție de regimurile politice; cunoașterea strategiilor didactice specifice <i>Educației civice / Educație pentru societate</i> și oportunităților pe care le oferă acestea; identificarea posibilităților de utilizare TIC în procesul instructiv educativ; interpretarea autoperfecționării adultului în contextul abordării umaniste.</p> <p><i>Competențe la nivel de aplicare:</i> aplicarea eficientă a cunoștințelor și competențelor din domeniul științelor educației; exemplificarea tipurilor, strategiilor de influență, manipulare asupra grupurilor mici și grupurilor sociale mari; identificarea fenomenelor și proceselor sociale, economice, culturale, politice din societatea contemporană care influențează formarea cetățeanului activ și responsabil; utilizarea tablei interactive pentru lucrul în clasă, pe diverse tipuri de lecție; estimarea contextului politic și socio-economic ca condiție de dezvoltare personală și profesională continuă; elaborarea și aplicarea strategiilor și tehnologiilor privind autoperfecționarea adultului.</p> <p><i>Competențe la nivel de integrare:</i> conștientizarea necesității de autoperfecționare, auto/formare continuă pe parcursul întregii vieți; evaluarea critică a impactului metodelor de influență, manipulare asupra conștiinței maselor; conștientizarea rolului educației civice, culturii politice și culturii civice în societatea contemporană; argumentarea integrării TIC în activitatea didactică; estimarea coordonatelor esențiale ale dezvoltării umane și a perspectivelor asupra dezvoltării profesionale continue; elaborarea planului de acțiuni privind dezvoltarea personală și profesională continuă a cadrului didactic.</p>	
Planificarea pe module tematice/unități de conținut, timp alocat	
Modulul A. <i>Psihopedagogie</i>	1. Modernizarea învățământului în Republica Moldova: orientări, obiective, strategii. 2. Concepte contemporane privind formarea personalității umane și metodologii de realizare în Republica Moldova. 3. Pedagogia competențelor – o viziune integratoare asupra educației. 4. Didactica axată pe competențe. 5. Strategii de valorificare a teoriilor învățării/instruirii. 6. Procesul de învățământ: abordare modernă și criterii de eficiență. 7. Valorificarea curriculum-ului școlar modernizat în perspectiva asigurării calității educației. 8. Dezvoltarea competențelor didactice prin e-learning. 9. Calitatea în educație. 10. Managementul și gestiunea clasei de elevi. 11. Monitorizarea



	calității instruirii. 12. Educația incluzivă. 13. Strategii de comunicare eficientă. 14. Conflicte interpersonale: etiologie clasificare și soluționare. 15. Cercetarea pedagogică și rolul său în reglarea și autoreglarea procesului curricular.
Modulul B. <i>Didactica de specialitate: Perspective curriculare ale abordării Educației civice / Educației pentru societate</i>	1. Metodologia promovării și respectării drepturilor copilului. 2. Abordarea educației pentru cetățenie democratică în societatea contemporană. 3. Strategii didactice interactive la Educație civică / Educația pentru societate. 4. Metodologia aplicării criteriilor a descriptorilor la Educația pentru societate. 5. Instituții politice, mediatice și tehnici de influență. 6. Educația interculturală prin intermediul educației pentru societate. 7. Dezvoltarea competențelor de educație pentru patrimoniu. 8. Participarea civică și activități de voluntariat.
Modulul C. <i>Tehnologii informaționale și de comunicare în procesul educațional</i>	1. Informație și comunicare. 2. Dezvoltarea și implementarea de aplicații software destinate integrării TIC pentru optimizarea procesului educațional. 3. Crearea și vizualizarea prezentărilor electronice. 4. Utilizarea tablelor interactive.
Modulul D. <i>Dezvoltare personală</i>	1. Delimitări conceptuale privind dezvoltarea umană optimă. Moduri de conceptualizare și evaluare a dezvoltării optime a personalității umane. 2. Variabilele dezvoltării optime a personalității umane. Medii și contexte de învățare pe tot parcursul vieții favorabile dezvoltării personale și profesionale. 3. Model structural-sistemic și relațional-dinamic de abordare a personalității umane privind dezvoltarea personală. 4. Consilierea psihopedagogică a cadrelor didactice pentru dezvoltare.

Modalități de evaluare

Evaluarea inițială prevede identificarea nevoilor de formare prin teste de diagnosticare a nivelului de pregătire și determinare a intereselor, a opțiunilor cadrelor didactice. **Evaluarea formativă** prevede verificări sistematice pe parcursul tuturor activităților didactice și în toate etapele acestor activități prin diverse modalități: teste de formare criterial-orientative și teste de diagnosticare și evidență a formării competențelor, eseuri, proiecte de grup, chestionare, evaluare reciprocă, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situații de problemă etc. **Evaluarea finală, co-participativă** totalizează situația intermediară a avansării cursantului și se prevede a fi realizată prin probe susținute oral, în scris sau combinat, care prevăd: mese rotunde, proiecte, lucrări de curs, elaborarea de eseuri sau prezentări, susținerea publică a portofoliului (proiectul unui curriculum la o unitate de curs, proiectul unei activități didactice teoretice și practice, proiectul unei probe de evaluare sumativă, interviuri de performanță etc.

Calendarul programului

28.01- 16.02.2019 25.03- 13.04.2019 14.10- 23.11.2019 18.11- 07.12.2019

Locul desfășurării programului

mun. Chișinău, str. Ion Creangă 1,
UPS „Ion Creangă” din Chișinău,
Facultatea de Formare Continuă, bloc 4, aula 1.

*La solicitarea beneficiarilor programul de formare fi
poate realizat în teritoriu

Contacte

Tel. 0 22 24 0796 ; 022 358372

mail: formarecontinua2016@gmail.com; upsc.formarecontinua@gmail.com