

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL  
REPUBLICII MOLDOVA**

**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău**

**Facultatea Formare Continuă**

**APROBAT**

în ședința Senatului UPS „Ion Creangă”

Rector: \_\_\_\_\_ N. Chicuș

proces-verbal nr. 14

din 27 19 20 19



**COORDONAT**

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM

din \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Studii de calificare profesională suplimentară

<b>DOMENIUL GENERAL DE STUDII</b>	<b>011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
<b>DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ</b>	<b>0114 FORMAREA PROFESORILOR</b>
<b>SPECIALITATEA/PROGRAM DE STUDIU</b>	<b>0114.15 EDUCAȚIE CIVICĂ / EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE</b>
<b>NUMĂRUL TOTAL DE ORE /CREDITE DE STUDIU</b>	<b>1800 ORE /60 CREDITE</b>
<b>CALIFICAREA OBȚINUTĂ LA FINELE CURSURILOR</b>	<b>PROFESOR DE EDUCAȚIE CIVICĂ / EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE</b>
<b>BAZA ADMITERII</b>	<b>STUDII SUPERIOARE</b>
<b>LIMBA DE INSTRUIRE</b>	<b>ROMÂNĂ</b>
<b>FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI</b>	<b>ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚA LA ZI</b>

**CHIȘINĂU, 2019**

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

Transformările socio-educaționale în societatea bazată pe cunoaștere și informatizare cu orientare spre valorizarea individului, a capacităților sale, presupune o viziune a cadrelor didactice, direcționată spre calitatea formării profesionale a cadrelor didactice, adecvat proceselor de renovare conceptuală, curriculară și tehnologică a învățământului în conformitate cu cerințele societății și pieței muncii din Republica Moldova. Stagiile de calificare suplimentară la studiile superioare și reconversie profesională vin să satisfacă, pe de o parte, cerințele sociale în profesionalizarea cadrelor didactice în domeniul de activitate pedagogic, iar, pe de altă parte, interesele, opțiunile societății și pieței muncii din Republica Moldova, cu prioritate pentru dezvoltarea competențelor cheie: digitale, antreprenoriale, interculturale și alte competențe noi.

Astfel, realizarea Planului de învățământ pentru programul de calificare profesională suplimentară respectiv vine să consolideze competențele profesionale ale cadrelor didactice, care își concentrează în prezent eforturile profesionale asupra dezvoltării competențelor la elevi, direcție strategică promovată de *Codul Educației, Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020*. „Educația 2020”, *Strategia națională privind politicile de ocupare a forței de muncă, Strategia Moldova Digitală 2020, Strategia intersectorială de dezvoltare a abilităților și a competențelor parentale pentru anii 2016-2022* etc. conforme cu domeniile de competențe-cheie recomandate de Comisia Europeană; *Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților (HG nr 193, din 24.03.2017)*.

Planul de învățământ la **Educația civică / Educația pentru societate** este elaborat în context cu prevederile Codului Educației, Strategiilor naționale în domeniul educațional, Hotărârilor Guvernului Republicii Moldova și a altor acte normative ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, Ordinului Ministrului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.92 din 30.01.2019 privind aprobarea *Metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice*.

Abordarea complexă a competențelor este însoțită de specificarea stilului didactic al profesorului definit prin competențe în trei planuri distincte: conceptual, de acțiune și evaluativ, stil, manifestat în situații de învățare și activități pentru integrarea și formarea competențelor la discipline concrete. Din această perspectivă, prezentul plan de învățământ de formare/dezvoltare a cadrelor didactice la **Educația civică / Educație pentru societate** este menit să contribuie la (1) pregătirea/instruirea profesională pentru obținerea unei noi calificări, (2) dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice în bază de competențe, (3) ameliorarea calității educației și la (4) integrarea învățământului în mediul social pentru sporirea impactului acestuia asupra progresului social din perspectiva edificării unei societăți democratice, bazate pe cunoaștere și informatizare.

**Misiunea/Scopul programului de calificare profesională suplimentară la Educație civică /Educație pentru societate**

*Misiunea* programului de calificare profesională suplimentară la **Educația civică / Educația pentru societate** este profesionalizarea în domeniul științelor educației, într-o lume în schimbare, valorificând experiența europeană în domeniu, promovând învățarea pe tot parcursul vieții și eficientizând dezvoltarea profesională și personală a adulților.

*Scopul* programului este formarea/dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale cadrelor didactice ce realizează instruirea la **Educația civică/Educația pentru societate** în vederea obținerii unei noi calificări.

## 1. Finalitățile Programului la *Educația civică / Educația pentru societate*

### COMPETENȚE:

#### La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- cunoașterea politicilor europene și naționale în domeniul Educației pentru Drepturile Omului / Educației pentru o societate democratică;
- cunoașterea conceptelor, principiilor și metodele de bază ale Educației pentru Drepturile Omului /Educației pentru o societate democratică;
- informarea la zi privind abordările contemporane ale procesului de predare-învățare-evaluare a Educației civice /Educației pentru societate la treapta învățământului gimnazial și liceal; noi orientări metodologice de proiectare a activităților didactice la Educației civice/Educației pentru societate.
- documentarea din diverse surse de specialitate în vederea proiectării unui demers didactic eficient, în context cu obiectivele enunțate.

#### La nivel de aplicare:

- aplicarea unui spectru larg de strategii didactice, active și interactive (în dependență de scopul urmărit);
- adaptarea realizărilor științifice în procesul de predare-învățare-evaluare a Educației civice/Educației pentru societate;
- elaborarea proiectelor de activitate profesională din diverse perspective;
- ajustarea curriculumului la contexte educaționale specifice;
- priceperea de a consulta și utiliza TIC în activitățile educaționale;
- analiza procesului didactic, în baza anumitor principii și criterii, pentru a lua o decizie corectă în privința strategiei alese;
- proiectarea activităților extra-curriculare la Educația civică/Educația pentru societate;
- realizarea eficientă a comunicării interpersonale și didactice prin utilizarea tehnicilor adecvate situației.

#### La nivel de integrare:

- implementarea cadrului de referință a competențelor pentru cultură democratică în procesul de formare civică, realizarea relațiilor interdisciplinare dintre Didactica Educației civice/Educației pentru societate și alte discipline de învățământ.
- utilizarea noilor tehnologii informaționale, de comunicare în procesul didactic;
- valorificarea rezultatelor cercetărilor științifice în domeniul promovării drepturilor omului/drepturilor copilului;
- identificarea problemelor ce există în comunitate și propunerea soluțiilor pentru rezolvarea acestora; elaborarea și realizarea proiectelor comunitare;
- evaluarea propriului demers didactic și analiza critică a succeselor/insucceselor;
- proiectarea programului personal de formare, racordat la necesitățile personale, profesionale, ale comunității.

## Calendarul activităților

Repartizarea sesiunilor pe semestre				
Semestrul I		Semestrul II		
Sesiunea I	Sesiunea II	Sesiunea III	Sesiunea IV	Sesiunea V
septembrie - octombrie	noiembrie - decembrie	ianuarie - februarie	aprilie - mai	iunie

\*Calendarul activităților, la solicitare, poate fi adaptat în corespundere cu nevoile cursanților.

## CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr. de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total ore	Contact direct	Studiu individual	curs	sem	lab		
S.01.O.001	Bazele Educației pentru societate	120	32	88	18	14		E	4
F.01.O.002	Doctrine și regimuri politice	150	40	110	20	20		E	5
F.01.O.003	Drepturile copilului, instituțiile naționale și internaționale de protecție	150	40	110	20	20		E	5
F.01.O.004	Strategii didactice la Educația pentru societate	150	40	110	20	10	10	E	5
F.01.O.005	Educația interculturală și multiculturalitatea	150	40	110	20	10	10	E	5
S.01.O.006	Principii didactico-metodice ale Identității și demnității umane	90	24	66	14	10		E	3
S.01.O.007	Participarea civică și activități de voluntariat	90	24	66	14	10		E	3
S.02.O.008	Puterea politică, mass-media și tehnici de influență	120	32	88	18	14		E	4
S.02.O.009	Metodologia evaluării competențelor prin descriptori	150	40	110	20	20		E	5
S.02.O.010	Cercetarea academică	120	30	90	16	14		E	4
S.02.O.009	Formarea competențelor de viață independentă	120	30	90	18	14		E	4
S.02.A.012	Cetățenia ca proces social/ Patrimoniul cultural al Republicii Moldova	120	32	88	10	10	12	E	4
S.02.A.013	Educație pentru media/ Proiectul comunitar	90	24	66	14	10		E	3
	Practica de calificare profesională suplimentară	90	20	70				E	3
	Practica de cercetare și redactarea tezei de calificare profesională suplimentară	90	-	90				E	3
	<b>Total curs calificare</b>	<b>1800</b>	<b>450</b>	<b>1350</b>	<b>222</b>	<b>176</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

**Graficul de repartizare a orelor pe sesiuni**

Cod	Denumirea unității de curs/ modulului	Total ore			Nr. de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiul Ind.	Curs	Sem.	Lab.		
<b>Semestrul I, sesiunea I</b>									
S.01.O.001	Bazele Educației pentru societate	120	32	88	18	14		E	4
F.01.O.002	Doctrină și regimuri politice	150	40	110	20	20		E	5
F.01.O.003	Drepturile copilului, instituțiile naționale și internaționale de protecție	150	40	110	20	20		E	5
<b>Total ore sesiunea I</b>		<b>420</b>	<b>112</b>	<b>308</b>	<b>58</b>	<b>54</b>		<b>3</b>	<b>14</b>
<b>Semestrul I, sesiunea II</b>									
F.01.O.004	Strategii didactice la Educația pentru societate	150	40	110	20	10	10	E	5
F.01.O.005	Educația interculturală și multiculturalitatea	150	40	110	20	10	10	E	5
S.01.O.006	Principii didactico-metodice ale Identității și demnității umane	90	24	66	14	10		E	3
S.01.O.007	Participarea civică și activități de voluntariat	90	24	66	14	10		E	3
<b>Total sesiunea II</b>		<b>480</b>	<b>128</b>	<b>352</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Semestrul II, sesiunea III</b>									
S.02.O.008	Puterea politică, mass-media și tehnici de influență	120	32	88	18	14		E	4
S.02.O.009	Metodologia evaluării competențelor prin descriptori	150	40	110	20	20		E	5
S.02.A.010	Cetățenia ca proces social / Patrimoniul cultural al Republicii Moldova	120	32	88	10	10	12	E	4
	Practica de calificare profesională suplimentară	90	20	70				E	3
<b>Total sesiunea III</b>		<b>480</b>	<b>124</b>	<b>356</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Semestrul II, sesiunea IV</b>									
S.02.O.011	Formarea competențelor de viață independentă	120	30	90	18	14		E	4
S.02.O.012	Cercetarea academică	120	30	90	16	14		E	4
S.02.A.013	Educație pentru media/ Proiectul comunitar	90	24	66	14	10		E	3
<b>Total sesiunea IV</b>		<b>330</b>	<b>84</b>	<b>246</b>	<b>48</b>	<b>38</b>		<b>3</b>	<b>11</b>

**Semestrul II, sesiunea V**

Practica de cercetare și redactare a tezei finale/ Teza de calificare profesională suplimentară	90		90				E	3
<b>Total program</b>	<b>1800</b>	450	1350	224	176	52	<b>15</b>	<b>60</b>

**Discipline opționale**

Cod	Denumirea unității de curs/ modulului	Total ore			Nr. de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Numărul de credite
		Total	Contac direct	Stud. ind.	Curs	Sem.	Lab.		
S.02.A.010	Cetățenia ca proces social /Patrimoniul cultural al Republicii Moldova	120	32	88	10	10	12	E	4
S.02.A.013	Educație pentru media/Proiectul comunitar	90	24	66	10	14		E	3
<b>Total</b>		<b>210</b>	<b>56</b>	<b>154</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

**Stagiul de practică pedagogică**

Stagiul de practică	Semestrul/ sesiunea	Nr de săptămâni	Perioada	Forma de evaluare	Număr de credite
Practica de calificare suplimentară profesională	II, sesiunea III	3	ianuarie/februarie	Examen	3

**Stagiul de redactare a tezei de calificare profesională suplimentară**

Denumirea activității	Semestrul/ sesiunea	Nr. de săptămâni/ore	Perioada	Nr. credite
Practica de cercetare și redactare a tezei finale:  Teza de calificare suplimentară profesională (documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare); Susținerea publică a tezei de calificare suplimentară profesională	II, 5	3/90	aprilie – mai  15-30 iunie	3

Prorector pentru activitatea didactică



A. Barbăneagră, dr. conf. univ.

Decan Facultatea de Istorie și Geografie



A. Tverdohleb

Decan Facultatea de Formare Continuă



E. Țap, dr., conf. univ.

Șefa Catedrei Geografie și Patrimoniu Cultural,

Coordonatorul programului de calificare



V. Ursu, dr., conf. univ.