

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII  
MOLDOVA**

*MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE REPUBLIC OF MOLDOVA*

**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU**

*STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY "ION CREANGĂ of CHIȘINĂU*

**FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE**

*FACULTY OF HISTORY AND GEOGRAPHY*

**APROBAT**

*APPROVED BY*

**COORDONAT**

*COORDINATED BY:*

la ședința Senatului UPSC "Ion Creangă"  
*the UPSC Senate from*

din 20.02. 2018

proces-verbal nr. 7

Minutes No. 7

Rector Nicolae Chicuş

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al R  
*MINISTRY OF EDUCATION CULTURE and RESEARCH of  
THE REPUBLIC OF MOLDOVA*

nr. de înregistrare din 26.11.2018

Registration No. 186

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

*Educational Plan*

**NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM  
ISCED**

*Qualification Level according to ISCED*

6

**DOMENIUL GENERAL DE STUDIU**

*General Field of Study*

**011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

*Science of Education*

**DOMENIUL DE FORMARE  
PROFESIONALĂ**

*Professional Development Domain*

**0114 FORMAREA PROFESORILOR**

*Teacher Professional Development*

**PROGRAMUL DE STUDII**

*Study Programme*

**0114.11/0114.10 ISTORIE ȘI**

**LIMBA ENGLEZĂ** *History and the English  
Language*

**TOTAL CREDITE DE STUDIU**

*Total number of credits*

240

**TITLUL OBTINUT LA FINELE  
STUDIILOR**

*Degree obtained at the end of the Programme*

**LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

*Bachelor of Educational Sciences*

**BAZA ADMITERII**

*Admission based on*

**DIPLOMA DE BACALAUREAT, DIPLOMA  
DE STUDII PROFESIONALE**

*Diploma of Baccalaureate, Diploma of  
Professional studies*

**LIMBA DE INSTRUIRE**

*Language of Instruction*

**ROMÂNĂ**

*Romanian*

**FORMA DE ORGANIZARE A  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

*Organization of Studies*

**ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ**

*Full-time education*

**Chișinău- 2018**

*Parkour*

*2018*

**Calendar academic**  
**ACADEMIC CALENDAR**

| Anul de studii<br>Academic<br>Year | Activități didactice<br><i>Didactic activities</i> |  | Sesiuni de examene<br><i>Examination Periods</i>     |  | Stagii de practică<br><i>Internship</i>    |  | Vacanțe<br><i>Vacation</i>                |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|                                    | Sem. I<br>1 <sup>st</sup> Sem                      | Sem. II<br>2 <sup>nd</sup> Sem               | Sem. I<br>Sem. I                                     | Sem. II<br>Sem. II                         | Sem. I<br>Sem. I                           | Sem. II<br>Sem. II                         | Iarnă<br>winter                           | Primăvară<br>spring                              | Vară<br>summer                                 |
|                                    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| I                                  | 01.09-15.12<br>(15 săptămâni)<br>(15 weeks)        | 01.02-25.05<br>(15 săptămâni)<br>(15 weeks)  | 16-22.12<br>09- 31.01<br>(4 săptămâni)<br>(4 weeks)  | 26.05-22.06<br>(4 săptămâni)<br>(4 weeks)  |  |  | 25.12-08.01<br>(2 săptămâni)<br>(2 weeks) | Vacanța<br>(1 săptămână)<br>(1 week)             | 23.06-<br>(10săptămâni)<br>(10 weeks)          |
| II                                 | 01.09-15.12<br>(15 săptămâni)<br>(15 weeks)        | 02.02-24.05<br>(15 săptămâni)<br>(15 weeks)  | 15-24.12<br>09- 31.01<br>(4săptămâni)<br>(4 weeks)   | 25.05-21.06<br>(4 săptămâni)<br>(4 weeks)  |  |  | 25.12-08.01<br>(2 săptămâni)<br>(2 weeks) | Vacanța<br>de Paște<br>(1 săptămână)<br>(1 week) | 26.06-<br>31.08<br>(10săptămâni)<br>(10 weeks) |
| III                                | 01.09-15.12<br>(14 săptămâni)<br>(14 weeks)        | 09.03-23.05<br>(9săptămâni)<br>(9 weeks)     | 16 -24.12<br>09 -31.01<br>(4 săptămâni)<br>(4 weeks) | 24.05-21.06<br>(4 săptămâni)<br>(4 weeks)  | 15 - 20.10<br>(1 săptămână)<br>(1 week)    | 01.02-07.03<br>(2 săptămâni)<br>(2 weeks)  | 25.12-08.01<br>(2 săptămâni)<br>(2 weeks) | Vacanța<br>(1 săptămână)<br>(1 week)             | 26.06-<br>(10săptămâni)<br>(10 weeks)          |
| IV                                 | 01.09-15.12<br>(9săptămâni)<br>(9 weeks)           | 01.02 -15.04<br>(11 săptămâni)<br>(11 weeks) | 16 - 24.12<br>(4 săptămâni)<br>(4 weeks)             | 16.04-07.005<br>(3 săptămâni)<br>(3 weeks) | 12.09- 21.10<br>(6 săptămâni)<br>(6 weeks) | 08.05- 31.05<br>(4 săptămâni)<br>(4 weeks) | 25.12-08.01<br>(2 săptămână)<br>(2 week)  | Vacanța<br>(1 săptămână)<br>(1 week)             | -----  |

ist/engl.

Conținutul planului de învățământ  
Educational Plan Contents

Anul I, sem. I  
1<sup>st</sup> YEAR, 1<sup>st</sup> Semester

| Cod<br>Code | Modul / Disciplina<br>Module / Subject  | Total ore<br>The total number of hours |  |   | Numărul de ore pe<br>săptămână<br>hours/ week |                       |                                  | Forma<br>de<br>evaluare<br>Asses<br>sment<br>form | Nr. de<br>credit<br>e<br>No of<br>credit<br>s |
|-------------|---|--|--|---|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|             |   | Total ore<br>Total<br>Hours            | Contact<br>direct<br>Direct<br>contact | Lucru<br>individ.<br>Individual<br>work | Curs<br>Lectures                              | Seminarii<br>Seminars | Laborator<br>Laborator<br>y work |   |   |
| F.01.O.001  | Fundamentele științelor<br>educației<br><i>Fundamentals of<br/>educational sciences</i>   | 90                                     | 45                                     | 45                                      | 2   | 1                     | -                                | E   | 3   |
| F.01.O.002  | Psihologia generală<br><i>General Psychology</i>  | 90                                     | 45                                     | 45                                      | 2   | 1                     | -                                | E   | 3   |
| F.01.O.003  | Arheologie și științe<br>istorice auxiliare<br><i>Archeology and Auxiliar<br/>historical sciences.</i>  | 120                                    | 60                                     | 60                                      | 2   | 2                     | -                                | E   | 4   |
| U.01.O.004  | Istoria integrării europene/<br>Civilizație europeană<br><i>The history of European<br/>integration / European<br/>Civilization</i>                             | 120                                    | 60                                     | 60                                      | 2   | 2                     |                                  | Ex  | 4   |
| S1.01.O.005 | Istorie antică universală<br>(Preistoria și istoria<br>Orientului Antic)<br><i>Ancient World History<br/>(Prehistory and History of<br/>the Ancient Orient)</i> | 180                                    | 90                                     | 90                                      | 3   | 3                     |                                  | Ex  | 6   |
| S1.01.O.006 | Preistoria spațiului<br>carpato-dunărean<br><i>Prehistory of the<br/>Carpatho-Danubian Space</i>  | 120                                    | 60                                     | 60                                      | 2   | 2                     |                                  | Ex  | 4   |
| S2.01.O.007 | Limba engleză și<br>comunicare<br><i>English Language and<br/>Communication</i>   | 180                                    | 120                                    | 60                                      | -   | 8                     |                                  | Ex  | 6   |
|             | <b>Total semestrul I:<br/>1<sup>st</sup> Semester Total</b>   | <b>900</b>                             | <b>450</b>                             | <b>450</b>                              | <b>14</b>                                     | <b>16</b>             | <b>-</b>                         | <b>7</b>  | <b>30</b>                                     |
| G.01.O.008  | Educația fizică / Sport   | 60                                     | 30                                     | 30                                      | -   | 2                     | -                                | C   | -   |
| G.01.O.009  | Limba profesională și<br>comunicare în limba<br>română (alolingvi)<br><i>Romanian Professional<br/>Language and<br/>Communication<br/>(alolingual)</i>          | 60                                     | 30                                     | 30                                      | -   | 2                     | -                                | E   | 2   |

ist/engl

Anul I, sem. II  
1<sup>st</sup> YEAR, 2<sup>nd</sup> Semester

| Cod Code                      | Modul / Disciplina<br>Module /subject   | Total ore<br>The total number of hours |                                  |                                   | Numărul de ore pe<br>Săptămână<br>hours/ week |                       |                              | Forma de evaluare<br>Assesment form | Nr. de credite<br>No of credits |
|-------------------------------|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|                               |   | Total ore<br>Total Hours               | Contact direct<br>Direct contact | Lucru individ.<br>Individual work | Curs<br>Lectures                              | Seminarii<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory work |                                     |                                 |
| F.02.O.010                    | Didactica generală<br>General Didactic  | 90                                     | 45                               | 45                                | 2   | 1                     | -                            | E                                   | 3                               |
| F.02.O.011                    | Psihologia dezvoltării<br>The Psychology of development   | 90                                     | 45                               | 45                                | 2   | 1                     | -                            | E                                   | 3                               |
| G.02.O.012                    | Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu<br>Information Culture and Information Technologies in the Field | 120                                    | 60                               | 60                                | -   | 4                     | -                            | E                                   | 4                               |
| U.02.O.013<br>?               | Istoria culturii naționale și universale<br>History of National and World Culture   | 120                                    | 60                               | 60                                | 2   | 2                     |                              | Ex                                  | 4                               |
| S <sub>1</sub> .02.O.014<br>✓ | Istorie antică universală (Istoria Greciei și Romei Antice)<br>Ancient World History (History of Ancient Greece and Rome)       | 180                                    | 90                               | 90                                | 3   | 3                     |                              | Ex                                  | 6                               |
| S <sub>1</sub> .02.O.015<br>✓ | Istoria antică a spațiului carpato-dunărean<br>Ancient History of the Carpatho-Danubian Space                                   | 120                                    | 60                               | 60                                | 2   | 2                     |                              | Ex                                  | 4                               |
| S <sub>2</sub> .02.O.016      | Limba engleză și comunicare<br>English Language and Communication   | 180                                    | 120                              | 60                                |   | 8                     |                              | Ex                                  | 6                               |
|                               | <b>Total semestrul II:<br/>2<sup>nd</sup> Semester total</b>  | <b>900</b>                             | <b>450</b>                       | <b>450</b>                        | <b>16</b>                                     | <b>14</b>             | <b>-</b>                     | <b>7</b>                            | <b>30</b>                       |
|                               | <b>Total pentru anul I:<br/>1<sup>st</sup> YEAR total</b>   | <b>1800</b>                            | <b>900</b>                       | <b>900</b>                        | <b>30</b>                                     | <b>30</b>             | <b>-</b>                     | <b>14</b>                           | <b>60</b>                       |
| G.02.O.017                    | Educația fizică<br>Sport  | 60                                     | 30                               | 30                                | -   | 2                     | -                            | C                                   | -                               |
| G.02.O.018                    | Limba profesională și comunicare în limba română (alolingvi)<br>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)   | 60                                     | 30                               | 30                                | 2   | -                     | -                            | C                                   | 2                               |

ist / engl

Anul II, sem. III  
2<sup>nd</sup> YEAR, 3<sup>rd</sup> Semester

| Cod<br>Code              | Modul / Disciplina<br>Module /subject  | Total ore<br>The total number of hours |                                     |   | Numărul de ore pe<br>Săptămână<br>hours/ week |                       |                                 | Forma<br>de<br>evaluar<br>e<br>Asses<br>sment<br>form | Nr. de<br>credite<br>No of<br>credits |
|--------------------------|--|--|-------------------------------------|---|---|-----------------------|---------------------------------|---|---------------------------------------|
|                          |  | Totalore<br>Total hours                | Contact<br>direct<br>Direct contact | Lucru<br>individual<br>Individual<br>work | Curs<br>Lectures                              | Seminarii<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory<br>work |   |                                       |
| F.03.O.019               | Managementul clasei de elevi<br><i>Classroom management</i>  | 60                                     | 30                                  | 30  | 1   | 1                     | -                               | E   | 2                                     |
| F.03.O.020               | Psihologia educației și educația incluzivă<br><i>Educational psychology and inclusive education</i>  | 120                                    | 60                                  | 60  | 2   | 2                     | -                               | E   | 4                                     |
| U.03.A.021               | Bazele antreprenoriatului / Educația economică / Bazele micromacro economiei/ Managementul resurselor umane<br><i>Entrepreneurial Basics/ Economical Education / Basics of Micro and Macro Economics/ Human Resources Management</i>   | 90                                     | 45                                  | 45  | 2   | 1                     | -                               | E   | 3                                     |
| S <sub>1</sub> .03.O.022 | Istorie universală medie și modernă timpurie (Partea I) <i>Middle and Early Modern Universal History (Part I)</i>  | 180                                    | 90<br>Sava                          | 90  | 3   | 3                     |                                 | Ex  | 6                                     |
| S <sub>1</sub> .03.O.023 | Istoria medie a românilor (Partea I) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part I)</i>  | 120                                    | 60<br>Chiuș                         | 60  | 2   | 2                     |                                 | Ex  | 4                                     |
| S <sub>1</sub> .03.A.024 | Cronologie și metrologie istorică/ Credințe și practici funerare la geți/Relațiile internaționale în Orientul Antic/ Geneza instituțiilor politice romane<br><i>Historical Chronology and Metrology / Getae Beliefs and Burial Practices/ International Relations in the Ancient Orient/ The Genesis of Roman Political Institutions</i> | 150                                    | 75                                  | 75  | 2   | 3                     |                                 | Ex  | 5                                     |
| S <sub>2</sub> .03.O.025 | Limba engleză și comunicare<br><i>English Language and Communication</i>   | 180                                    | 120                                 | 60  |   | 8                     |                                 | Ex  | 6                                     |

ist/engl

|   |            |            |            |           |           |          |          |           |
|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Total semestrul III:</b><br><i>3<sup>rd</sup> Semester total</i> | <b>900</b> | <b>450</b> | <b>450</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|

**Anul II, sem. IV**  
*2<sup>nd</sup> YEAR, 4<sup>th</sup> Semester*

| Cod<br>Code  | Modul / Disciplina<br>Module /subject  | Total ore<br>The total number of hours |                                  |                                   | Numărul de ore pe<br>săptămână hours/ week |                       |                              | Form<br>a<br>de<br>evalu<br>are<br>Asses<br>sment<br>form | Nr. de<br>credite<br>No of<br>credits |
|--|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|---|---------------------------------------|
|  |  | Total ore<br>Total hours               | Contact direct<br>Direct contact | Lucru individ.<br>Individual work | Curs<br>Lectures                           | Seminarii<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory work |   |                                       |
| F.04.O.026 ✓   | Didactica istoriei <i>History Didactic</i>   | 120                                    | 60                               | 60                                | 2  | 2                     | -                            | E   | 4                                     |
| G.04.O.027   | Tehnici de comunicare orală și scrisă <i>Oral and Written Communication Techniques</i>   | 120                                    | 60                               | 60                                | 2  | 2                     | -                            | E   | 4                                     |
| U.04.A.028   | Introducere în științe politice / Doctrine politice Sisteme și instituții politice/ Cultura politică și mass-media<br><i>Introduction in Political Sciences / Political doctrines / Political Systems and Institutions Culture and Mass-media</i>  | 90                                     | 45                               | 45                                | 2  | 1                     | -                            | E   | 3                                     |
| S <sub>1</sub> .04.O.029 ✓   | Istorie univers. medie și modernă timpurie (Partea II) <i>Middle and Early Modern Universal History (Part II)</i>  | 180                                    | 90                               | 90                                | 3  | 3                     | -                            | E   | 6                                     |
| S <sub>1</sub> .04.O.030 ✓   | Istoria medie a românilor (Partea II) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part II)</i>  | 120                                    | 60                               | 60                                | 2  | 2                     | -                            | E   | 4                                     |
| S <sub>1</sub> .04.A.031 ✓<br>A                                    | Relațiile Țărilor Române cu muntele Athos/ Istoria Califatului /Femeia în societatea medievală românească<br><i>The Relationships between Romanian Lands and Mount Athos/ The History of the Caliphate /The Woman in Romanian Medieval Society</i> | 90                                     | 45                               | 45                                | 2  | 1                     | -                            | E   | 3                                     |
| S <sub>2</sub> .04.O.032   | Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>  | 180                                    | 120                              | 60                                |  | 8                     |                              | Ex.   | 6                                     |
| <b>Total semestrul IV:</b><br><i>2<sup>nd</sup> Semester total</i> |  | <b>900</b>                             | <b>450</b>                       | <b>450</b>                        | <b>15</b>                                  | <b>15</b>             | <b>-</b>                     | <b>7</b>  | <b>30</b>                             |

187 / engl

|  |             |            |            |           |           |          |           |           |
|--|-------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Total pentru anul II:</b><br>2 <sup>ND</sup> YEAR total | <b>1800</b> | <b>900</b> | <b>900</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>60</b> |
|--|-------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|

**Anul III, scm. V**  
3<sup>RD</sup> YEAR, 5<sup>th</sup> Semester

| Cod<br>Code              | Modul / Disciplina<br>Module /subject  | Total ore<br>The total number of hours |                                  |                                   | Numărul de ore pe<br>Săptămână<br>hours/ week |                       |                              | Forma<br>de<br>evaluar<br>e<br>Asses<br>sment<br>form | Nr. de<br>credite<br>No of<br>credits |
|--------------------------|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|---|---------------------------------------|
|                          |  | Total ore<br>Total hours               | Contact direct<br>Direct contact | Lucru individ.<br>Individual work | Curs<br>Lectures                              | Seminarii<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory work |   |                                       |
| F.05.O.033               | Didactica limbii engleze<br><i>English Language<br/>Didactics</i>  | 90                                     | 45                               | 45                                | 2   | 1                     | -                            | E   | 3                                     |
| F.05.O.034               | Dezvoltarea gândirii critice<br>la orele de istorie. Analiza<br>manualelor școlare<br><i>Developing Critical<br/>Thinking at History<br/>Lessons. Analysis of School<br/>Textbooks</i>                                 | 90                                     | 45                               | 45                                | 2   | 1                     | -                            | E   | 3                                     |
| F.05.O.035               | Teoria și metodologia<br>cercetărilor științifice<br><i>Theory and Methodology of<br/>Scientific Research</i>  | 60                                     | 30                               | 30                                | 1   | 1                     | -                            | E   | 2                                     |
| U.05.A.036               | Științe filosofice /<br>Culturologie/ Filosofia<br>culturii/ Istoria filosofiei<br>occidentale/ <i>Philosophical<br/>Sciences / Culturology/<br/>Philosophy of Culture / The<br/>History of Western<br/>Philosophy</i> | 90                                     | 45                               | 45                                | 2   | 1                     | -                            | E   | 3                                     |
| S <sub>1</sub> .05.O.037 | Istoria modernă universală<br>(Partea I) <i>Modern<br/>Universal History (Part I)</i>  | 180                                    | 90                               | 90                                | 4   | 3                     | -                            | E   | 6                                     |
| S <sub>1</sub> .05.O.038 | Istoria modernă a<br>românilor (Partea I)<br><i>Modern History of the<br/>Romanians (Part I)</i>   | 150                                    | 75                               | 75                                | 3   | 2                     | -                            | E   | 5                                     |
| S <sub>2</sub> .05.O.039 | Limba engleză și<br>comunicare <i>English<br/>Language and<br/>Communication</i>   | 180                                    | 120                              | 60                                |   | 8                     |                              | Ex  | 6                                     |
|                          | Practica de inițiere<br><i>Initiation School Based<br/>Practice</i>  | 60                                     | 30                               | 30                                | -   | -                     | -                            | E   | 2                                     |
|                          | <b>Total semestrul V:</b><br>5 <sup>TH</sup> Semester total  | <b>900</b>                             | <b>450</b>                       | <b>450</b>                        | <b>17</b>                                     | <b>13</b>             | <b>-</b>                     | <b>7</b>  | <b>30</b>                             |

ist/engl

**Anul III, sem. VI**  
3<sup>RD</sup> YEAR, 6<sup>th</sup> Semester

| Cod<br>Code                   | Modul / Disciplina<br>Module /subject  | Total ore<br>The total number of hours |                                  |                                      | Numărul de ore pe<br>Săptămână<br>hours/ week |                       |                                 | Forma<br>de<br>evaluare<br>Asses<br>sment<br>form | Nr. de<br>credit<br>e<br>No of<br>credits |
|-------------------------------|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------|---|---|
|                               |  | Total ore<br>Total hours               | Contact direct<br>Direct contact | Lucru<br>individ.<br>Individual work | Curs<br>Lectures                              | Seminarii<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory<br>work |   |   |
| F.06.O.040                    | Praxiologia comunicării în<br>limba engleză<br><i>The Praxiology of<br/>Communication in the<br/>English Language</i>  | 180                                    | 90                               | 90                                   | 5   | 5                     |                                 | Ex.   | 6   |
| S <sub>1</sub> .06.O.041<br>✓ | Istoria modernă universală<br>(Partea II) <i>Modern World<br/>History (Part II)</i>  | 150                                    | 75                               | 75                                   | 4   | 4                     | -                               | E   | 5   |
| S <sub>1</sub> .06.O.042<br>✓ | Istoria modernă a românilor<br>(Partea II)<br><i>Modern History of the<br/>Romanians (Part II)</i>   | 60                                     | 30                               | 30                                   | 2   | 1                     | -                               | E   | 2   |
| S <sub>1</sub> .06.A.043<br>A | Mentalități și viața privată<br>în Europa Occidentală<br>/Formarea națiunilor și<br>naționalismelor în Europa<br>Occidentală/ Relațiile<br>româno-franceze în sec.<br>XIX/ Mișcarea națională în<br>Basarabia/ <i>Mentality and<br/>Private Life in Western<br/>Europe/ Formation of<br/>Nations and Nationalisms<br/>in Western Europe<br/>/Romanian-French<br/>Relations in the 19<sup>th</sup> cent.<br/>/The National Movement in<br/>Bessarabia</i> | 90                                     | 45                               | 45                                   | 3   | 2                     | -                               | E   | 3   |
| S <sub>2</sub> .06.O.044      | Cultură și civilizație<br>britanică<br><i>British Culture and<br/>Civilization</i>   | 60                                     | 30                               | 30                                   | 2   | 1                     |                                 | Ex.   | 2   |
|                               | Stagiul pedagogic I<br><i>Pedagogical Practice I</i>   | 360                                    | 180                              | 180                                  | -   | -                     | -                               | E   | 12  |
|                               | <b>Total semestrul VI:</b><br><i>6<sup>TH</sup> Semester total</i>   | <b>900</b>                             | <b>450</b>                       | <b>450</b>                           | <b>16</b>                                     | <b>13</b>             | <b>-</b>                        | <b>7</b>  | <b>30</b>                                 |
|                               | <b>Total pentru anul III:</b><br><i>3<sup>rd</sup> YEAR total</i>  | <b>1800</b>                            | <b>720</b>                       | <b>1080</b>                          | <b>33</b>                                     | <b>26</b>             | <b>-</b>                        | <b>14</b>   | <b>60</b>                                 |



ist/leny

Anul IV, sem. VII  
4<sup>TH</sup> YEAR, 7<sup>th</sup> Semester

| Cod<br>Code              | Modul / Disciplina<br>Module /subject  | Total ore<br>The total number of hours |                                  |                                   | Numărul de ore pe<br>Săptămână hours/<br>week |                       |                                 | Forma<br>de<br>evalua<br>re<br>Asses<br>sment<br>form | Nr. de<br>credite<br>No of<br>credits |
|--------------------------|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------|---|---------------------------------------|
|                          |  | Total ore<br>Total hours               | Contact direct<br>Direct contact | Lucru individ.<br>Individual work | Curs<br>Lectures                              | Seminarii<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory<br>work |   |                                       |
| F.07.O.045               | Etica pedagogică<br><i>Professional Ethics</i>   | 60                                     | 30                               | 30                                | 2   | 1                     | -                               | E   | 2                                     |
| S <sub>1</sub> .07.O.046 | Istoria contemporană a<br>Românilor (Partea I)<br><i>Contemporary Romanian<br/>History (Part I)</i>  | 120                                    | 60                               | 60                                | 3   | 4                     | -                               | E   | 4                                     |
| S <sub>1</sub> .07.O.047 | Istoria contemporană<br>Universală (Partea I)<br><i>Contemporary World<br/>History (Part I)</i>  | 180                                    | 90                               | 90                                | 5   | 5                     | -                               | E   | 6                                     |
| S <sub>2</sub> .07.A.048 | Discursul și comunicarea<br>publică în limba străină/<br>Strategii și tehnici de<br>comunicare<br><i>Discourse and Public<br/>Communication in a<br/>Foreign Language/<br/>Communication Techniques<br/>and Strategies</i> | 120                                    | 60                               | 60                                | 3   | 4                     |                                 | Ex.   | 4                                     |
| S <sub>2</sub> .07.O.049 | Direcții și curente literare<br>în literatura engleză<br><i>Literary Directions and<br/>Currents in English<br/>Literature</i>   | 60                                     | 30                               | 30                                | 1   | 2                     |                                 | Ex  | 2                                     |
|                          | Stagiul pedagogic II<br><i>Pedagogical Practice II</i>   | 360                                    | 180                              | 180                               | -   | -                     | -                               | E   | 12                                    |
|                          | <b>Total semestrul VII:</b><br><i>7<sup>TH</sup> Semester total</i>  | <b>900</b>                             | <b>450</b>                       | <b>450</b>                        | <b>15</b>                                     | <b>15</b>             | <b>-</b>                        | <b>6</b>  | <b>30</b>                             |

ist/engl

Anul IV, sem. VIII  
4<sup>TH</sup> YEAR, 8<sup>th</sup> Semester

| Cod<br>Code              | Modul / Disciplina<br>Module /subject   | Total ore<br>The total number of hours |                                     |                                 | Numărul de ore pe<br>Săptămână<br>hours/ week |                       |                                 | Forma<br>de<br>evaluare<br>Asses<br>sment<br>form | Nr. de<br>credite<br>No of<br>credits |
|--------------------------|---|--|-------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------|---|---------------------------------------|
|                          |   | Total ore<br>Total hours               | Contact<br>direct<br>Direct contact | Lucru<br>individ.<br>Individual | Curs<br>Lectures                              | Seminarii<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory<br>work |   |                                       |
| F.08.O.050               | Scrierea academică<br><i>Academic Writing</i>   | 60                                     | 30                                  | 30                              | 2   | 1                     | -                               | E   | 2                                     |
| S <sub>1</sub> .08.O.051 | Istoria contemporană a<br>Românilor (Partea II)<br><i>Romanian Contemporary<br/>History (Part II)</i>   | 90                                     | 45                                  | 45                              | 2   | 2                     | -                               | E   | 3                                     |
| S <sub>1</sub> .08.O.052 | Istoria contemporană<br>universală (Partea II)<br><i>Universal Contemporary<br/>History (Part II)</i>   | 90                                     | 45                                  | 45                              | 2   | 2                     | -                               | E   | 3                                     |
| S <sub>1</sub> .08.O.053 | Istoriografia<br><i>Historiography</i>  | 120                                    | 60                                  | 60                              | 3   | 3                     | -                               | E   | 4                                     |
| S <sub>1</sub> .08.A.054 | Studii europene comparate/<br>Patrimoniul cultural al<br>Republicii Moldova<br><i>European Comparative<br/>Studies/ Cultural Heritage<br/>of the Republic of Moldova</i>  | 120                                    | 60                                  | 60                              | -   | 6                     | -                               | E   | 4                                     |
| S <sub>2</sub> .08.A.055 | Analiza stilistică a textului<br>literar/ Analiza și exigența<br>textuală/Simularea situației<br>comunicative în limba<br>străină/ Dificultăți de<br>traducere în și limba<br>engleză<br><i>Literary Text Stylistic<br/>Analysis/ Text Analysis and<br/>Exegesis/ The Simulation of<br/>Communicative Situation<br/>in a Foreign Language/<br/>Translation Difficulties<br/>from and into English</i> | 120                                    | 60                                  | 60                              | 3   | 3                     |                                 | Ex  | 4                                     |
|                          | Stagiul de elaborare a tezei<br>de licență <i>Research<br/>Practice</i>   | 120                                    | 60                                  | 60                              | -   | -                     | -                               | E   | 4                                     |
|                          | Teza de licență<br><i>Graduate Thesis</i>   | 180                                    | 90                                  | 90                              | -   | -                     | -                               | E   | 6                                     |
|                          | <b>Total semestrul VIII:<br/>8<sup>TH</sup> Semester total</b>  | <b>720</b>                             | <b>300</b>                          | <b>420</b>                      |   |                       | -                               | <b>6</b>  | <b>30</b>                             |

|  |  |             |             |             |  |  |          |           |            |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--|--|----------|-----------|------------|
|  | <b>Total pentru anul IV:</b><br><i>4<sup>th</sup> YEAR total</i>       | <b>1800</b> | <b>900</b>  | <b>900</b>  |  |  | <b>-</b> | <b>12</b> | <b>60</b>  |
|  | <b>Total pentru IV ani de studii:</b> <i>4<sup>th</sup> YEAR total</i> | <b>7200</b> | <b>3300</b> | <b>3900</b> |  |  |          | <b>54</b> | <b>240</b> |

**STAGIILE DE PRACTICĂ OBLIGATORII DE FORMARE PROFESIONALĂ/SPECIALITATE**  
*Mandatory Internships for Professional Development/ Speciality Internships*

| <b>Stagiile de practică</b><br><i>Practical internships</i>      | <b>Anul, sem.</b><br><i>The year, sem</i> | <b>Durata</b><br><b>nr. săpt. / ore</b><br><i>Hours / Weeks</i> | <b>Perioada</b><br><i>Period</i>                  | <b>Nr. de credite</b><br><i>Number of Credits</i> |
|--|---|---|---|---|
| Practica de inițiere<br><i>Initiation School Based Practice</i>  | Anul III, sem. V<br>3rd Year, 5th Sem.    | 1/30  | Octombrie<br><i>October</i>                       | 2   |
| Stagiul pedagogic I<br><i>Pedagogical Practice I</i>             | Anul III, sem. VI<br>3rd Year, 6th Sem.   | 6/360   | Februarie-Martie<br><i>February-March</i>         | 12  |
| Stagiul pedagogic II<br><i>Pedagogical Practice II</i>           | Anul IV, sem. VII<br>4th Year, 7th Sem.   | 6/360   | Septembrie-Octombrie<br><i>September- October</i> | 12  |
| Stagiul de elaborare a tezei licență<br><i>Research Practice</i> | Anul IV, sem. VIII<br>4th Year, 8th Sem.  | 4/60  | Mai<br><i>May</i>                                 | 4   |
| <b>Total</b>   |   |   |   | <b>30</b>   |

**ALTE TIPURI DE PRACTICĂ**  
*Other Types of Practices*

| <b>Stagiile de practică</b><br><i>Practical internships</i> | <b>Anul, sem.</b><br><i>The year, sem</i> | <b>Durata</b><br><b>nr. săpt. / ore</b><br><i>Hours / Weeks</i> | <b>Perioada</b><br><i>Period</i>                |
|---|---|---|---|
| Practica arheologică<br><i>Archeological Practice</i>       | Anul I, sem. II<br>1st Year, 2nd Sem      | 3/90  | Iulie-August<br><i>July- August</i>             |
| Practica arhivistică<br><i>Archival Practice</i>            | Anul II, sem. III<br>2nd Year, 3rd Sem    | 1/30  | Octombrie-Noiembrie<br><i>October- November</i> |

**Discipline la libera alegere**  
*Free-choice Electives*

| Nr. d/o No | Denumirea disciplinei<br><i>Name of the Subject</i>  | Anul<br><i>Year</i> | Sem. Seme ster | Total ore<br><i>The total number of hours</i> |                                 |  | Numărul de ore săptămân al<br><i>hours/ week</i> |   | Forma de Evaluare<br><i>Assessment Form</i> | Nr. de Credite<br><i>No. of Credits</i> |
|------------|--|---------------------|----------------|---|---------------------------------|--|--|---|---|---|
|            |  |                     |                | Total<br><i>Total</i>                         | Contact direct<br><i>Direct</i> | lucru individ.<br><i>Individual work</i> | P  | S |   |   |
| 1          | Geografia istorică<br><i>Historical geography</i>  | I                   | II             | 60  | 30                              | 30                                       | 1  | 1 | Ex.   | 2                                       |
| 2          | Educația pentru sănătate<br><i>Health Education</i>  | I                   | II             | 60  | 30                              | 30                                       | 1  | 1 | Ex.   | 2                                       |
| 3          | Istoria diplomației medievale<br><i>History of Medieval Diplomacy</i>  | II                  | III            | 60  | 30                              | 30                                       | 1  | 1 | Ex.   | 2                                       |
| 4          | Femeia și familia în evul mediu<br><i>Woman and Family in Middle Ages</i>  | II                  | IV             | 60  | 30                              | 30                                       | 1  | 1 | Ex.   | 2                                       |
| 5          | Formarea elitelor politice în Țările din sud-estul Europei în sec. (XIX)<br><i>Formation of Political Elites in European South-eastern Countries in the 19th cent.</i> | III                 | V              | 60  | 30                              | 30                                       | 1  | 1 | Ex.   | 2                                       |
| 6          | Relațiile economice ale Republicii Moldova la etapa actuală<br><i>The Economic Relations of the Republic of Moldova at the Current Stage</i>                           | III                 | VI             | 60  | 30                              | 30                                       | 1  | 1 | Ex.   | 2                                       |
| 7          | Problema palestiniană în cadrul relațiilor internaționale<br><i>The Palestinian Issue in International Relations</i>   | IV                  | VII            | 60  | 30                              | 30                                       | 1  | 1 | Ex.   | 2                                       |
| 8          | Holocaustul în Basarabia<br><i>The Holocaust in Bessarabia</i>   | IV                  | VIII           | 60  | 30                              | 30                                       | 1  | 1 | Ex.   | 2                                       |
| 9          | Islamul – istorie, tradiții, obiceiuri<br><i>The Islam – History, Traditions, Customs</i>  | IV                  | VIII           | 60  | 30                              | 30                                       | 1  | 1 | Ex.   | 2                                       |

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII**  
**Final Evaluation Form of the Programme of Study**

| Proba<br><i>Evaluation</i>                                      | Perioada<br><i>Period</i> | Nr. credite<br><i>No. of Credits</i> |
|---|---------------------------|--------------------------------------|
| Susținerea tezei de licență<br><i>Graduation Thesis Defense</i> | Iunie<br><i>June</i>      | 6                                    |

## NOTA EXPLICATIVĂ

| <b>CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI</b>   |   |
|--|---|
| <b>SCOP</b>  |   |
| Formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe generale și profesionale în domeniul <i>011 Științe ale educației – 0114.11/0114.10 Istorie și limba engleză</i> , care i-ar permite absolventului să desfășoare activități de proiectare și realizare a demersului educațional în instituțiile de învățământ din Republica Moldova. |   |
| <b>CARACTERISTICI</b>  |   |
| <b>Domeniile de studii /<br/>Disciplinele de bază</b>  | <p><b>1. Componenta fundamentală (F)</b><br/><i>Unități de curs/module:</i> Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactica generală, Didactica istoriei, Didactica Educației civice, Psihopedagogia dezvoltării, Psihologia educației și educație incluzivă, Managementul clasei de elevi, Etica pedagogică. Teoria și metodologia cercetărilor științifice</p> <p><b>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G)</b><br/><i>Unități de curs/module:</i> Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu, Limbaj profesional și comunicare în limba engleză/franceză/germană, Tehnici de comunicare orală și scrisă. Educația fizică</p> <p><b>3. Componenta de orientare socio-umanistă (U)</b><br/><i>Unități de curs/module:</i> Istoria integrării europene, Bazele micro-macro economiei, Managementul resurselor umane, Bazele antreprenoriatului, Educație economică, Introducere în științe politice, Doctrine politice, Sisteme și instituții politice, Cultura politică și mass-media, Științe filosofice, Culturologie, Filosofia culturii, Istoria filosofiei occidentale, Civilizația europeană.</p> <p><b>1. Componenta de specialitate (S1, S 2)</b><br/><i>S1 - Unități de curs/module:</i> Preistoria și istoria Orientului Antic, Preistoria spațiului carpato-dunărean, Arheologia și științe istorice auxiliare, Istoria antică universală, Istoria medievală universală, Istoria medievală a românilor, Istoria modernă universală, Istoria modernă a românilor, Istoriografia, Istoria contemporană universală, Istoria contemporană a românilor.</p> <p><i>S2 - Unități de curs/module:</i> <i>Limba engleză și comunicare, Didactica limbii engleze, Cultură și civilizație engleză. Praxiologia comunicării în limba engleză, Simularea situații comunicative în limba engleză, Discursul și comunicarea publică în limba engleză, Analiza stilistică a textului literar</i></p> |
| <b>Subiecte generale/speciale</b>  | Instruire profesională în domeniul științelor educației și științelor umanistice.   |
| <b>Orientarea formării</b>   | <p>Programul de studiu este orientat spre formarea cadrelor didactice în domeniul proiectării-predării-evaluării istoriei și limbii engleze în ciclul gimnazial.</p> <p>Formarea este realizată în baza studierii unui șir de discipline fundamentale și de specialitate, ce contribuie la dezvoltarea abilităților practice pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în domeniu.</p> <p>Programul este deschis spre tendințele dezvoltării istoriei și limbii engleze, didacticii istoriei și didacticii limbii engleze constituie o</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>premisă în vederea continuării formării în programele de studii superioare de master în domeniile Științe ale educației, Științe umanistice etc.</p>   |
| <b>Caracteristici distinctive</b>                         | <p>Programul este o oportunitate pentru tinerii ce doresc o carieră didactică și de cercetare.</p> <p>Cadrele științifico-didactice care asigură programul au o experiență relevantă în domeniul de formare profesională în domeniul pregătirii profesorilor de istorie și limbă engleză.</p> <p>Formarea profesională este realizată în corespundere cu tendințele moderne în domeniul științelor educației.</p>   |
| <b>ANGAJABILITATE ȘI FORMARE ULTERIOARĂ</b>               |   |
| <b>Posibilități de angajare</b>                           | <p>Absolvenții se pot angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în instituțiile de învățământ general, în calitate de cadru didactic la treapta gimnazială;</li> <li>- în instituțiile de cercetare, în calitate de cercetător științific;</li> <li>- în asociații nonguvernamentale de profil, în calitate de consultant de programe educaționale, translator.</li> </ul>   |
| <b>Posibilități de continuare a studiilor</b>             | <p>Acces la programe de studii de master în domeniul Științe ale educației sau în domenii conexe: Științe umanistice și Științe sociale.</p>  |
| <b>ABORDĂRI PEDAGOGICE</b>                                |   |
| <b>Strategii de predare-învățare</b>                      | <p>Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare, e-learning etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, interactive cu utilizarea mijloacele tehnice moderne.</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar în baza studiilor de caz, workshop, învățarea prin proiecte, problematizare, modelare, simulare, exercițiu etc.</p> <p><i>Ore practice:</i> metode și tehnici interactive: problematizare, simulare, lucrul în grup, jocul de rol, proiecte etc.</p> <p><i>Ore de studiu individual:</i> metoda bibliografică, e-learning, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin proiecte etc.</p> |
| <b>Strategii de evaluare</b>                              | <p>Strategii de evaluare: curentă; finală.</p> <p><i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);</p> <p><i>Metode de evaluare finală</i> (la finele unității de curs/modul): tradiționale (teste, probe orale/scrise); complementare (proiecte, portofolii);</p> <p>Evaluarea finală a programului de studiu: susținerea tezei de licență.</p>  |
| <b>COMPETENȚE CHEIE DEZVOLTATE ÎN PROGRAMUL DE STUDII</b> |   |
| <b>Competențe generice:</b>                               |   |
| <b>cognitive</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea cadrului conceptual,</li> <li>- Specificarea terminologiei și metodele de cercetare ale domeniului;</li> <li>- Identificarea conținutului actelor legislative privind organizarea procesului educațional contemporan;</li> </ul>   |
| <b>de aplicare</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingerea diferitelor concepte, clasificări, teorii pedagogice;</li> <li>- Estimarea diverselor aspecte ale sistemului educațional;</li> </ul>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>de analiză și sinteză</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizarea problemelor de cercetare în domeniul științelor educației, istoriei și limbii engleze;</li> <li>- Aprecierea perspectivelor dezvoltării sistemului educațional.</li> </ul>  |
| <b>de comunicare</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea condițiilor eficiente de receptare a mesajului de către studenți;</li> <li>- Valorificarea cunoștințelor acumulate în activitatea didactică.</li> </ul>  |
| <b>de învățare</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construirea demersului de cercetare în domeniu;</li> <li>- Evaluarea importanței cunoștințelor profunde pentru obținerea rezultate importante în activitatea profesională.</li> </ul>  |
| <b>Competențe specifice</b>  |   |
| <b>cognitive</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingerea specificului diferitor epoci istorice, fenomene și formațiuni istorice în aspectul interconexiunii lor;</li> <li>- Compararea informațiilor privind tipologia și particularitățile istoriei sociale, politice, economice și culturale ale lumii;</li> <li>-Descrierea tabloului real al vieții sociale din diferite timpuri;</li> <li>-Cunoașterea particularităților culturii britanice.</li> </ul> |
| <b>de aplicare</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea conștientă a conceptelor, clasificărilor, teoriilor, modelelor din domeniul istoriei și limbii engleze;</li> <li>-Elaborarea independentă a proiectelor de cercetare în domeniu;</li> <li>- Ilustrarea faptelor istorice în baza sursele în limba engleză;</li> <li>-Demonstrarea abilităților de formare a conștiinței naționale la discipoli.</li> </ul>  |
| <b>de analiză și sinteză</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizarea critică a evenimentelor istorice din perspectiva noilor date istoriografice;</li> <li>- Demonstrarea relației cauză–efect în procesul de cercetare a istoriei;</li> <li>- Stabilirea raporturilor între evenimente, fapte și procese contemporane din variate surse;</li> <li>- Utilizarea critică a sursele mass-media în cercetările de specialitate.</li> </ul>                                    |
| <b>de comunicare</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Împărtășirea experienței de cercetare în domeniul istoriei și limbii engleze;</li> <li>- Evidențierea subiectelor controversate în manualele școlare;</li> <li>- Argumentarea/justificarea propriilor poziții în raport cu anumite realități sociale.</li> </ul>   |
| <b>de învățare</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea abilităților de explicare/argumentare/predare a diverselor teme și subiecte contradictorii;</li> <li>- Elaborarea proiectelor de cercetare științifică utilizând limbile străine.</li> </ul>   |

## FINALITĂȚI DE STUDII

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

1. Să definească conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației
2. Să identifice problemele de cercetare în domeniul științelor educației, istoriei, limbii engleze, propunând soluții de rezolvare;
3. Să proiecteze activități didactice, de cercetare și extra-curriculare la istorie;
4. Să utilizeze tehnici și metode de lucru individuale și de grup în desfășurarea activităților didactice la istorie și limba engleză și să demonstreze un înalt grad de autonomie;
5. Să aplice o metodologie variată în realizarea activităților didactice și educaționale la istorie și limba engleză;
6. Să evalueze achizițiile teoretice și practice pentru activitățile de dezvoltare a carierei la locul de muncă;
7. Să valorifice rezultatele cercetărilor în domeniul științelor educației, istoriei, limbii engleze, susținându-le în mediul profesional;
8. Să continue cercetările științifice proprii în domeniul științelor educației, istoriei, limbii engleze.

## Gradul de noutate

Programul pregătește profesori de istorie și limbă engleză pentru treapta învățământului gimnazial și mediu de specialitate în baza celor mai relevante strategii educaționale.

## Relevanța

Competențele viitorilor profesori de istorie și educație civică formați în cadrul prezentului program de studii sunt orientate spre însușirea și aplicarea unei metodologii variate de predare/învățare/evaluare în cadrul activităților curriculare și extracurriculare la istorie și educație civică, pe care o vor deține viitorii absolvenți ai acestui program.

## Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Programul de studii profesionale în domeniul *011 Științe ale Educației - 0114.11/0114.15 Istorie și Educație civică* corespunde pe deplin Strategiei instituționale de dezvoltare a UPS „Ion Creangă”. El a fost evaluat de toate verigile componente ale mecanismului instituțional de Asigurare a Calității la nivel de catedră, facultate și universitate și răspunde componentei Strategiei instituționale de dezvoltare care include formarea specialiștilor în domeniul general de studii - Științe ale educației.

## Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

Actualizarea Programului de studii în domeniul *011 Științe ale Educației - 0114.11/0114.15 Istorie și Educație civică* a fost realizată prin consultarea profesorilor de Istorie și Educație civică din instituțiile de învățământ general, managerilor din instituțiile școlare, absolvenților, studenților din anii III-IV de studii. Opiniile respondenților au fost documentate prin chestionare, discuții publice în cadrul diverselor activități științifice și didactice: conferințe, seminare, mese rotunde, proiecte de cercetare etc.

## Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

Procesul de perfecționare a programului de studii *0114.11/0114.15 Istorie și Educație civică* s-a desfășurat în colaborare cu metodiștii de la Departamentul de Asigurare a Calității și Dezvoltare



Curriculumul a UPS „Ion Creangă”, care monitorizează mecanismele de asigurare a calității în procesul didactic din universitate în conformitate cu ansamblul activităților planificate și reflectate în standardele de asigurare a calității expuse în Regulamentul de asigurarea a calității a UPS „Ion Creangă”. Acestea urmăresc mobilizarea resurselor interne și externe și motivarea studenților în obținerea performanțelor academice la nivelul cerințelor pieței muncii și societății contemporane.

#### **Metodele și criteriile de evaluare**

*Metode de evaluare curentă:* teste, probe orale, probe scrise, probe practice, proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.;

*Metode de evaluare finală* (la finele unității de curs/modul): teste, probe orale/scrise, prezentări, proiecte, portofolii, etc.

*Evaluarea stagiilor de practică:* portofoliu, conferință de totalizare.

*Evaluarea finală:* susținerea tezei de licență.

*Indicatorii de evaluare* vor fi corelați cu acțiunile din viața reală, astfel încât studenții să exerseze la lecție practici necesare în viața cotidiană. *Criteriile* vor fi cunoscute de studenți la începutul cursurilor și se vor referi la aspectele semnificative ale lui: claritatea exprimării, deținerea de cunoștințe pe o anumită temă, concludența exemplilor, calitatea comunicării în grup etc.

#### **Regulile privind promovarea academică**

Studenții vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute.

Nota de promovare obținută la o unitate de curs / modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs / modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.

**Minimum curricular inițial pentru studenții Ciclului II, Master, care solicită alt domeniu de studiu decât cel absolvit (Științe umanistice)**  
**Initial Curriculum Minimum for Master Degree Students who Require Another Major than the Graduated One (Humanities)**

| Nr. d/o | Denumirea disciplinei<br><i>Name of the Subject</i>  | Cod<br><i>Code</i> | Total ore<br><i>Total no. of hours</i> |  |  | Forma de<br>Evaluare<br><i>Assessment Form</i> | Nr. de<br>Credite<br><i>No. of Credits</i> |
|---------|--|--------------------|--|--|--|--|--|
|         |  |                    | Total<br><i>Total</i>                  | Contact<br>direct<br><i>Direct contact</i> | Studiu<br>individ.<br><i>Individual work</i> |  |  |
| 1.      | Arheologia și științe istorice auxiliare<br><i>Archeology and Auxiliary historical sciences.</i> | M.01.O.001         | 180                                    | 90   | 90   | Ex   | 6  |
| 2.      | Istoria antică universală<br><i>Ancient World History</i>  | M.01.O.002         | 180                                    | 90   | 90   | Ex.  | 6  |
| 3.      | Istoria medievală<br><i>Medieval History</i>   | M.03.O.003         | 180                                    | 90   | 90   | Ex.  | 6  |
| 4.      | Istoria modernă<br><i>Modern History</i>   | M.05.O.004         | 180                                    | 90   | 90   | Ex   | 6  |
| 5.      | Istoria contemporană<br><i>Contemporary History</i>  | M.07.O.005         | 180                                    | 90   | 90   | Ex.  | 6  |
|         | <b>Total</b>   |                    | <b>900</b>                             | <b>450</b>                                 | <b>450</b>                                   | <b>6</b>                                       | <b>30</b>                                  |

**Matricea corelării finalităților de studii ale programului cu cele ale unităților de curs**  
**The Correlation "MODULE/FINALITY OF STUDIES"**

| Unități de curs<br><i>MODULE/FINALITY OF STUDIES</i>  | Codul<br><i>Code</i> | ECTS | Finalități de studiu <sup>1</sup><br><i>Study Finalities</i> |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----------------------|------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|   |                      |      | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Fundamentele științelor educației<br><i>Fundamentals of educational sciences</i>  | F.01.O.001           | 3    | +  | + | + | + | + | + | + | + |
| Psihologia generală<br><i>General Psychology</i>  | F.01.O.002           | 3    | +  | + | + | + | + |   | + | + |
| Arheologie și științe istorice auxiliare<br><i>Archeology and Auxiliary historical sciences.</i>  | F.01.O.003           | 4    | +  | + | + | + | + | + | + | + |
| Istoria integrării europene / Civilizație europeană<br><i>The history of European integration / European Civilization</i>                         | U.01.O.004           | 4    | +  | + | + | + | + | + | + | + |
| Istorie antică universală (Preistoria și Istoria Orientului Antic)<br><i>Ancient World History (Prehistory and History of the Ancient Orient)</i> | S1.01.O.005          | 4    | +  | + | + | + | + | + | + | + |
| Preistoria spațiului carpato-dunărean<br><i>Prehistory of the Carpatho-Danubian Space</i>   | S1.01.O.006          | 6    | +  | + | + | + | + | + | + | + |
| Limba engleză și comunicare<br><i>English Language and Communication</i>  | S2.01.O.007          | 6    |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Educație fizică<br><i>Sport</i>   | G.01.O.008           | -    |  |   | + | + |   |   |   |   |
| Limba profesională și comunicare în limba română (alolingvi)<br><i>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)</i>              | G.01.O.009           | 2    | +  | + | + | + | + | + | + | + |
| Didactica generală<br><i>General Didactic</i>   | F.02.O.010           | 3    | +  | + | + | + | + | + | + | + |

<sup>1</sup> Conform Notei explicative *According to the Explanatory Note*

|  |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Psihopedagogia dezvoltării<br><i>The Psychology of development</i>   | F.02.O.011  | 3 | + | + | + | + | + |   | + | + |
| Cultura informațională și tehnologii<br>informaționale în domeniul <i>Information<br/>culture and information technologies in the<br/>Field</i>  | G.02.O.012  | 4 |   |   | + | + | + |   | + | + |
| Istoria culturii naționale și universale<br><i>History of National and World Culture</i>   | U.02.O.013  | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Istorie antică universală (Istoria Greciei și<br>Romiei Antice)<br><i>Ancient World History<br/>History of Ancient Greece and Rome</i>   | S1.02.O.014 | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <i>Ancient History of the Carpatho-Danubian<br/>Space</i>  | S1.02.O.015 | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Limba engleză și comunicare<br><i>English Language and Communication</i>   | S2.02.O.016 | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Managementul clasei de elevi<br><i>Classroom management</i>  | F.03.O.019  | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Psihologia educației și educația incluzivă.<br><i>Educational psychology and inclusive<br/>education</i>   | F.03.O.020  | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Bazele micro-macro economiei / Bazele<br>antreprenoriatului/<br>Managementul resurselor umane/<br>Educație economică<br><i>Basics of Micro and Macro<br/>Economics/Entrepreneurial Basics/ Human<br/>Resources Management/<br/>Economic Education</i>  | U.03.A.021  | 3 |   | + |   |   |   | + |   | + |
| Istorie universală medie și modernă<br>timpurie (Partea I) <i>Middle and Early<br/>Modern Universal History (Part I)</i>   | S1.03.O.022 | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Istoria medie a românilor<br>(Partea I) <i>Middle Ages History of the<br/>Romanians (Part I)</i>   | S1.03.O.023 | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Cronologie și metrologie istorică/Credințe și<br>practici funerare la geți /<br>Relațiile internaționale în Orientul<br>Antic/Geneza instituțiilor politice romane<br><i>Historical Chronology and Metrology/<br/>Getae Beliefs and Burial Practices<br/>/International Relations in the Ancient<br/>Orient/<br/>The Genesis of Roman Political Institutions</i> | S1.03.A.024 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Limba engleză și comunicare<br><i>English Language and Communication</i>   | S2.03.O.025 | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Didactica istoriei <i>History Didactic</i>   | F.04.O.026  | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Tehnici de comunicare orală și scrisă <i>Oral<br/>and Written Communication Techniques</i>   | G.04.O.027  | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Introducere în științe politice / Doctrine<br>politice/<br>Sisteme și instituții politice/ Cultura politică<br>și mass-media<br><i>Introduction in Political Sciences / Political<br/>doctrines / Political Systems and<br/>Institutions/ Political Culture and Mass-<br/>media</i>  | U.04.A.028  | 3 |   | + | + | + | + | + | + | + |

|  |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Istorie univers. medie și modernă timpurie<br>(P. II) <i>Middle and Early Modern Universal History (Part II)</i>   | S1.04.O.029 | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Istoria medie a românilor (Partea II) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part II)</i>  | S1.04.O.030 | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Relațiile Țărilor Române cu muntele Athos/<br>/Istoria Califatului/ Cultura și civilizația<br>bizantină/<br>Femeia în societatea medievală românească<br><i>The Relationships between Romanian Lands<br/>and Mount Athos/ The History of the<br/>Caliphate /Byzantine Culture and<br/>Civilization/ The Woman in Romanian<br/>Medieval Society</i>   | S1.04.A.031 | 3 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Limba engleză și comunicare <i>English<br/>Language and Communication</i>  | S2.04.O.032 | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Didactica limbii engleze <i>English Language<br/>Didactics</i>   | F.05.O.033  | 3 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Dezvoltarea gândirii critice la orele de<br>istorie. Analiza manualelor școlare<br><i>Developing Critical Thinking at History<br/>Lessons. Analysis of School Textbooks</i>  | F.05.O.034  | 3 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Teoria și metodologia cercetărilor științifice<br><i>Theory and Methodology of Scientific<br/>Research</i>   | F.05.O.035  | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Științe filosofice /Culturologie/ Filosofia<br>culturii/Istoria filosofiei occidentale<br><i>Philosophical Sciences / Culturology/<br/>Philosophy of Culture / The History of<br/>Western Philosophy</i>   | U.05.A.036  | 3 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Istoria modernă universală (Partea I )<br><i>Modern World History(Part I )</i>   | S1.05.O.037 | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Istoria modernă a românilor (Partea I)<br><i>Modern History of the Romanians (Part I)</i>  | S1.05.O.038 | 5 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Limba engleză și comunicare<br><i>English Language and Communication</i>   | S2.05.A.039 | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Praxiologia comunicării în limba engleză<br><i>The Praxiology of Communication in the<br/>English Language</i>   | F.06.O.040  | 3 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Istoria modernă universală (Partea II)<br><i>Modern World History (Part I)</i>   | S1.06.O.041 | 5 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Istoria modernă a românilor (Partea II)<br><i>Modern History of the Romanians<br/>(Part II)</i>  | S1.06.O.042 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Mentalități și viața privată în Europa<br>Occidentală/Formarea națiunilor și<br>naționalismelor în Europa<br>Occidentală/Relațiile româno-franceze în<br>sec. XIX/Mișcarea națională în Basarabia<br><i>Mentality and Private Life in Western<br/>Europe/ Formation of Nations and<br/>Nationalisms in Western Europe/<br/>Romanian-French Relations in the 19<sup>th</sup><br/>cent./ The National Movement in<br/>Bessarabia</i> | S1.06.A.043 | 3 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Cultură și civilizație britanică <i>British<br/>culture and civilization</i>   | S2.06.O.044 | 3 | + | + | + | + | + | + | + | + |

|  |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Etica pedagogică <i>Professional Ethics</i>  | F. 07.O.045 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Istoria contemporană a Românilor (Partea I)<br><i>Contemporary Romanian History (Part I)</i>   | S1.07.O.046 | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Istoria contemporană universală (Partea I)<br><i>Contemporary World History (Part I)</i>   | S1.07.O.047 | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Discursul și comunicarea publică în limba străină/ Strategii și tehnici de comunicare<br><i>Discourse and Public Communication in a Foreign Language/ Communication Techniques and Strategies</i>  | S2.07.A.048 | 4 | 3 | + | + | + | + | + | + | + |
| Direcții și curente literare în literatura engleză<br><i>Literary Directions and Currents in English Literature</i>  | S2.07.O.049 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Istoriografia <i>Historiography</i>  | F.08.O.050  | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Scrierea academică <i>Academic Writing</i>   | F.08.O.051  | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Istoria contemporană a Românilor (Partea II)<br><i>Contemporary Romanian History (Part II)</i>   | S1.08.O.052 | 3 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Istoria contemporană universală (Partea II)<br>Istoria contemporană universală (Partea I)<br><i>Contemporary World History (Part II)</i>   | S1.08.O.053 | 3 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Regimuri totalitare în secolul XX/<br>Naționalism și identitate națională/ Tratarea problemelor sensibile istorice în demersul didactic/ Relațiile RM cu UE/<br>Patrimoniu cultural al Republicii Moldova/<br>Studii europene comparate <i>Totalitarian Regimes in the 20th cent./ Nationalism and National Identity / Treating Sensible Historical Issues in the Didactic Process/The Republic of Moldova's Relations with the UE/ Cultural Heritage of the Republic of Moldova/ European Comparative Studies</i> | S1.08.O.054 | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Analiza stilistică a textului literar/ Analiza și exigența textuală/Simularea situației comunicative în limba străină/ Dificultăți de traducere în și limba engleză<br><i>Literary Text Stylistic Analysis/ Text Analysis and Exegesis/ The Simulation of Communicative Situation in a Foreign Language/ Translation Difficulties from and into English</i>  | S2.08.A.055 | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + |

Prorector pentru activitatea didactică

Conf. univ., dr. Al. Barbăneagră

Decan-interimar al Facultății Istorie și Geografie

Au. Tverдохлеб

Șefa Catedrei Filologie engleză

Conf. univ., dr. A. Budnic

Șefa Catedrei Istorie și Științe Sociale

Conf. univ., dr. L. Noroc

Acord  
în direcție  
plănuirea  
10372

Rectorului UPSC "Ion Creangă"  
Domnului Chicuș Nicolae, dr. conf., univ.

DEMERS

Catedra Filologie Engleză vine cu rugămintea de a schimba raportul între orele practice și teoretice, și de a schimba statutul orelor de tip teoretic la ore de tip practic la următoarele discipline: *Praxiologia comunicării în limba engleză* (anul III, sem VI), *Strategii și tehnici de comunicare* (anul IV, sem VII) și *Dificultăți de traducere în și din limba engleză* (anul IV, sem VIII), pentru executarea corectă a comasării grupelor academice de la specialitățile *Limba română și limba engleză și Istorie și Limba Engleză* din cadrul Facultății Filologie și Istorie.

Șef catedră  
Filologie Engleză

*[Signature]*

Budnic Ana,  
dr., conf. univ.

*[Handwritten notes]*

Decan  
Limbi și Literaturi Străine

*[Signature]*

Solean Angela,  
dr., conf. univ.

*[Handwritten notes]*

*[Signature]*

*[Signature]*

**EXTRAS**  
**din procesul-verbal nr. 9**  
**al ședinței Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău**  
**din 07.04.2022**

*Total membri ai senatului: 53*

*Au fost prezenți: 40*

**Președintele ședinței: Solcan Angela, dr., conf. univ., prorector**

**S-a discutat:** Cu privire la modificările în planurile de învățământ.

**S-a propus:** În temeiul demersului Facultăților Limbi și Literaturi Străine, Filologie și Istorie, în vederea realizării corecte a comasării grupelor academice de la specialitățile *Limba română și Limba engleză, Istorie și Limba Engleză* din cadrul Facultății Filologie și Istorie, a modifica raportul între orele practice și teoretice, și de a schimba statutul orelor de tip teoretic în orele de tip practic la program de studii *Istorie și Limba Engleză* pentru următoarele discipline:

- Praxiologia comunicării în limba engleză (anul III, sem. VI, prelegeri – 45 ore, seminare – 45 ore)
- Strategii și tehnici de comunicare (anul IV, sem. VII, prelegeri – 25 ore, seminare – 35 ore)
- Dificultăți de traducere în și din limba engleză (anul IV, sem. VIII, prelegeri – 30 ore, seminare – 30 ore).

**S-a votat:** Pro – 40. Contra – 0. S-au abținut – 0.

**S-a decis:** A aproba în planurile de învățământ modificările solicitate.

Secretar științific al Senatului  
UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Dubineanschi T., dr., conf. univ.

