

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova  
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU  
„Ion Creanga” State Pedagogical University from Chisinau

COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării  
al Republicii Moldova

Ministry of Education and Research  
of the Republic of Moldova

nr. 21-01-18624 din 25.10 2021

Registration No.



APROBAT

APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” din Chișinău

at „Ion Creanga” SPUC Senate Assembly

proces-verbal nr. 11 din 24.06 2021

minutes no

Rector A. Barbăneagră

Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
ACADEMIC PLAN  
Studii superioare de licență  
Bachelor's Degree Studies

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/ CNC

Qualification Level According to ISCED/NQF

6

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL  
DE STUDII

General Field Code of Study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

011 Education

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE  
FORMARE PROFESIONALĂ

Professional Training Programme Name and Code

0114 FORMAREA PROFESORILOR

0114 Teacher Training

CODUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII/  
PROGRAMULUI

Speciality/ Programme Code and Name

0114.11/0114.10 ISTORIE ȘI LIMBA ENGLEZĂ

History and the English Language

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS

Number of credits

240

TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR

Degree Obtained at the end of the Programme

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Bachelor of Educational Sciences

BAZA ADMITERII

Entry Requirements

DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN ALT ACT  
ECHIVALENT DE STUDII

Baccalaureate Diploma or Equivalent

LIMBA DE INSTRUIRE

Language of Instruction

ROMÂNĂ

Romanian

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Organization of Studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Full Time Education

Înregistrat:

Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare  
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

no. \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_

*Paul*

*N.V. -*

RESPONSABIL DE PROGRAM  
PROGRAM COORDINATED BY

Departamentul/ catedra

Department/ Chair

Catedra de Istorie și Geografie/ *Department of History and  
Geography*



APROBAT  
APPROVED BY

Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară

*Department of Quality Assurance and Curriculum*

*Development*



proces-verbal nr. 4 din 03 06 2021  
minutes no. from

## CALENDARUL UNIVERSITAR

*The Study Process Schedule*

An de studii <i>Academic Year</i>	Termene (date calendaristice exprimate in luni) și durată (număr de săptămâni) <i>Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)</i>								
	Activități didactice <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examinare <i>Examination Periods</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>		Vacanțe <i>Vacation Periods</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	iarnă <i>Winter</i>	primăvară <i>Spring</i>	vară <i>Summer</i>
I	15	15	4	4	-	-	2	1	10
II	15	15	4	4	-	-	2	1	10
III	14	9	4	4	1	6	2	1	10
IV	9	10	4	4	6	4	2	1	-
Total nr. săpt./ <i>Total nr. of weeks</i>	53	49	16	16	7	10	8	4	30

**Planul procesului de  
studii semestre/ani de studii**  
*Educational Plan Contents*  
**Anul I, sem. I**  
*1<sup>st</sup> YEAR, 1<sup>st</sup> Semester*

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Asses sment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>Total Hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice/ lab</i>		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of educational sciences</i>	90	45	45	28	12	5	Ex	3
F.01.O.002	Psihologia generală <i>General Psychology</i>	90	45	45	28	12	5	Ex	3
F.01.O.003	Arheologie și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliar historical sciences.</i>	120	60	60	30	30	-	Ex	4
U.01.O.004	Istoria integrării europene/ Civilizație europeană <i>The history of European integration / European Civilization</i>	120	60	60	30	30	-	Ex	4
S <sub>1</sub> .01.O.005	Istorie antică universală (Preistoria și istoria Orientului Antic) <i>Ancient World History (Prehistory and History of the Ancient Orient)</i>	180	90	90	45	45	-	Ex	6
S <sub>1</sub> .01.O.006	Preistoria spațiului carpato-dunărean <i>Prehistory of the Carpatho-Danubian Space</i>	120	60	60	30	30	-	Ex	4
S <sub>2</sub> .01.O.007	Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	180	120	60	-	-	120	Ex	6
	<b>Total semestrul I: 1<sup>st</sup> Semester Total</b>	<b>900</b>	<b>480</b>	<b>420</b>	<b>191</b>	<b>159</b>	<b>130</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
G.01.O.008	Educația fizică / <i>Sport</i>	60	30	30	-	30	-	C	-

**Anul I, sem. II**  
*1<sup>st</sup> YEAR, 2<sup>nd</sup> Semester*

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evalua re <i>Asses sment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>Total Hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice / lab</i>		
F.02.O.010	Didactica generală <i>General Didactic</i>	90	45	45	28	12	5	Ex	3
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării <i>The Psychology of development</i>	90	45	45	22	18	5	Ex	3
G.02.O.012	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information communication Technologies</i>	60	30	30	-	-	30	Ex	2
U.02.O.013	Istoria culturii naționale și universale <i>History of National and World Culture</i>	150	75	75	38	37	-	Ex	5
S <sub>1</sub> .02.O.014	Istorie antică universală (Istoria Greciei și Romei Antice) <i>Ancient World History (History of Ancient Greece and Rome)</i>	180	90	90	45	45	-	Ex	6
S <sub>1</sub> .02.O.015	Istoria antică a spațiului carpato-dunărean <i>Ancient History of the Carpatho-Danubian Space</i>	150	75	75	38	37	-	Ex	5
S <sub>2</sub> .02.O.016	Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	180	120	60			120	Ex	6
	<b>Total semestrul II:</b> <i>2<sup>nd</sup> Semester total</i>	<b>900</b>	<b>480</b>	<b>420</b>	<b>171</b>	<b>149</b>	<b>160</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>Total pentru anul I:</b> <i>1<sup>st</sup> YEAR total</i>	<b>1800</b>	<b>960</b>	<b>840</b>	<b>362</b>	<b>308</b>	<b>290</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
G.02.O.017	Educația fizică <i>Sport</i>	60	30	30	-		30	C	-
G.02.O.018	Protecția civilă/ <i>Civil protection</i>	60	30	30	-	24	6	C	-

Anul II, sem. III  
2<sup>nd</sup> YEAR, 3<sup>rd</sup> Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluar e <i>Asses sment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>Total Hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar Practices</i>	Laborator <i>laborator Practice / lab</i>		
F.03.O.019	Managementul clasei de elevi <i>Classroom management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
F.03.O.020	Psihologia educației și educația incluzivă <i>Educational psychology and inclusive education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
U.03.A.021	Bazele antreprenoriatului / Educația economică / Bazele micromacro economiei/ Managementul resurselor umane <i>Entrepreneurial Basics/ Economic Education / Basics of Micro and Macro Economics/ Human Resources Management</i>	90	45	45	30	10	5	E	3
S <sub>1</sub> .03.O.022	Istorie universală medie și modernă timpurie (Partea I) <i>Middle and Early Modern Universal History (Part I)</i>	180	90	90	45	45	-	Ex	6
S <sub>1</sub> .03.O.023	Istoria medie a românilor (Partea I) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part I)</i>	120	60	60	30	30	-	Ex	4
S <sub>1</sub> .03.A.024	Cronologie și metrologie istorică/ Credințe și practici funerare la geți/Relațiile internaționale în Orientul Antic/ Geneza instituțiilor politice romane <i>Historical Chronology and Metrology / Getae Beliefs and Burial Practices/ International Relations in the Ancient Orient/ The Genesis of Roman Political Institutions</i>	150	75	75	38	37	-	Ex	5
S <sub>2</sub> .03.O.025	Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	180	120	60			120	Ex	6
	<b>Total semestrul III: 3<sup>rd</sup> Semester total</b>	<b>900</b>	<b>480</b>	<b>420</b>	<b>190</b>	<b>150</b>	<b>140</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

**Anul II, sem. IV**  
**2<sup>nd</sup> YEAR, 4<sup>th</sup> Semester**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Nr. de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assesment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total ore Total Hours	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual Work	Curs Lectures	Seminar Seminar	Practice/ laborator Practice / lab		
F.04.O.026	Didactica istoriei <i>History Didactic</i>	120	60	60	30	20	10	Ex	4
G.04.O.027	Integrarea TI în demersul didactic / <i>Integration of IT in the didactic approach</i>	90	45	45	-	-	45	Ex	3
U.04.A.028	Introducere în științe politice / Doctrină politică Cultura politică și mass-media <i>Introduction in Political Sciences / Political doctrines / Culture and Mass-media</i>	90	45	45	30	10	5	Ex	3
S <sub>1</sub> .04.O.029	Istorie univers. medie și modernă timpurie (Partea II) <i>Middle and Early Modern Universal History (Part II)</i>	180	90	90	45	45	-	Ex	6
S <sub>1</sub> .04.O.030	Istoria medie a românilor (Partea II) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part II)</i>	120	60	60	30	30	-	Ex	4
S <sub>1</sub> .04.A.031	Relațiile Țărilor Române cu muntele Athos/ Istoria Califatului /Femeia în societatea medievală românească <i>The Relationships between Romanian Lands and Mount Athos/ The History of the Caliphate /The Woman in Romanian Medieval Society</i>	120	60	60	30	30	-	Ex	4
S <sub>2</sub> .04.O.032	Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	180	120	60	-	-	120	Ex.	6
<b>Total semestrul IV: 2<sup>nd</sup> Semester total</b>		<b>900</b>	<b>480</b>	<b>420</b>	<b>165</b>	<b>135</b>	<b>180</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Total pentru anul II: 2<sup>nd</sup> YEAR total</b>		<b>1800</b>	<b>960</b>	<b>840</b>	<b>355</b>	<b>285</b>	<b>320</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

**Anul III, sem. V**  
**3<sup>rd</sup> YEAR, 5<sup>th</sup> Semester**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Form a de evalu are <i>Asses sment form</i>	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total ore <i>Total Hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice/ lab</i>		
F.05.O.033	Didactica limbii engleze <i>English Language Didactics</i>	90	45	45	20	15	10	Ex	3
F.05.O.034	Dezvoltarea gândirii critice la orele de istorie. Analiza manualelor școlare/ <i>Development of critical thinking in history classes. Analysis of school books</i>	90	45	45	23	22	-	Ex	3
F.05.O.035	Teoria și metodologia cercetărilor științifice <i>Theory and Methodology of Scientific Research</i>	60	30	30	15	15	-	Ex	2
U.05.A.036	Științe filosofice / Culturologie/ Filosofia culturii/ Istoria filosofiei occidentale/ <i>Philosophical Sciences / Culturology/ Philosophy of Culture / The History of Western Philosophy</i>	90	45	45	30	10	5	Ex	3
S <sub>1</sub> .05.O.037	Istoria modernă universală (Partea I) <i>Modern Universal History (Part I)</i>	180	90	90	45	45	-	Ex	6
S <sub>1</sub> .05.O.038	Istoria modernă a românilor (Partea I) <i>Modern History of the Romanians (Part I)</i>	150	75	75	38	37	-	Ex	5
S <sub>2</sub> .05.O.039	Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	180	120	60	-	-	120	Ex	6
	Practica de inițiere <i>Initiation School Based Practice</i>	60	30	30	-	-	30	Ex	2
	<b>Total semestrul V; 5<sup>th</sup> Semester total</b>	<b>900</b>	<b>480</b>	<b>420</b>	<b>171</b>	<b>144</b>	<b>165</b>	<b>8</b>	<b>30</b>



**Anul III, sem. VI**  
**3<sup>rd</sup> YEAR, 6<sup>th</sup> Semester**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>Total Hours</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practică/laborator <i>Practice / Lab</i>		
S <sub>2</sub> .06.O.040	Praxiologia comunicării în limba engleză <i>The Praxiology of Communication in the English Language</i>	180	90	90			90	Ex.	6
S <sub>1</sub> .06.O.041	Istoria modernă universală (Partea II) <i>Modern World History (Part II)</i>	150	75	75	38	37	-	E.	5
S <sub>1</sub> .06.O.042	Istoria modernă a românilor (Partea II) <i>Modern History of the Romanians (Part II)</i>	60	30	30	15	15	-	E.	2
S <sub>1</sub> .06.A.043	Mentalități și viața privată în Europa Occidentală /Formarea națiunilor și naționalismelor în Europa Occidentală/ Relațiile româno-franceze în sec. XIX/ Mișcarea națională în Basarabia/ <i>Mentality and Private Life in Western Europe/ Formation of Nations and Nationalisms in Western Europe /Romanian-French Relations in the 19<sup>th</sup> cent. /The National Movement in Bessarabia</i>	90	45	45	23	22	-	E.	3
S <sub>2</sub> .06.O.044	Cultură și civilizație britanică/ <i>British Culture and Civilization</i>	60	30	30	15	10	5	Ex.	2
	Stagiul pedagogic I <i>Pedagogical Practice I</i>	360	180	180	-	-	180	E.	12
	<b>Total semestrul VI:</b> <i>6<sup>th</sup> Semester total</i>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>91</b>	<b>84</b>	<b>275</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	<b>Total pentru anul III:</b> <i>3<sup>rd</sup> YEAR total</i>	<b>1800</b>	<b>930</b>	<b>870</b>	<b>262</b>	<b>228</b>	<b>440</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

**Anul IV, sem. VII**  
**4<sup>th</sup> YEAR, 7<sup>th</sup> Semester**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Nr. de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total ore Total Hours	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual Work	Curs Lectures	Seminar Seminar	Practice/ laborator Practice / Lab		
F.07.O.045	Etica pedagogică Professional Ethics	60	30	30	15	8	7	Ex	2
S <sub>1</sub> .07.O.046	Istoria contemporană a Românilor (Partea I) Contemporary Romanian History (Part I)	120	60	60	30	30	-	Ex	4
S <sub>1</sub> .07.O.047	Istoria contemporană Universală (Partea I) Contemporary World History (Part I)	180	90	90	45	45	-	Ex	6
S <sub>2</sub> .07.A.048	Discursul și comunicarea publică în limba străină/ Strategii și tehnici de comunicare Discourse and Public Communication in a Foreign Language/ Communication Techniques and Strategies	120	60	60			60	Ex.	4
S <sub>2</sub> .07.O.049	Abordarea didactică a textului / Didactic approach to the text	60	30	30	-	-	30	Ex	2
	Stagiul pedagogic II Pedagogical Practice II	360	180	180	-	-	180	Ex	12
	<b>Total semestrul VII:</b> 7 <sup>th</sup> Semester total	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>277</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**Anul IV, sem. VIII**  
**4<sup>th</sup> YEAR, 8<sup>th</sup> Semester**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Nr. de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment form	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total ore Total Hours	Contact direct Direct contact	Studio individual Individual	Curs Lectures	Seminar Seminar	Practice/ laborator Practice / lab		
F.08.O.050	Scrierea academică Academic Writing	60	30	30	14	16	-	Ex	2
S <sub>1</sub> .08.O.051	Istoria contemporană a Românilor (Partea II) Romanian Contemporary History (Part II)	90	45	45	23	22	-	Ex	3
S <sub>1</sub> .08.O.052	Istoria contemporană universală (Partea II) Universal Contemporary History (Part II)	90	45	45	23	22	-	Ex	3
S <sub>1</sub> .08.O.053	Istoriografia/ Historiography	90	45	45	23	22	-	Ex	3
S <sub>1</sub> .08.A.054	Studii europene comparate/ Patrimoniul cultural al Republicii Moldova European Comparative Studies/ Cultural Heritage of the Republic of Moldova	90	45	45	23	22		Ex	3
S <sub>2</sub> .08.O.055	Simularea situației comunicative în limba străină The Simulation of Communicative Situation in a Foreign Language	180	90	90	-	-	90	Ex	6
	Stagiul de elaborare a tezei de licență Research Practice	120	60	60	-	-	60	Ex	4
	Teza de licență Graduate Thesis	180	90	90	-	-	90	Ex	6
	<b>Total semestrul VIII: 8<sup>th</sup> Semester total</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
	<b>Total pentru anul IV: 4<sup>th</sup> YEAR total</b>	<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>196</b>	<b>187</b>	<b>517</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
	<b>Total pentru IV ani de studii: 4<sup>th</sup> YEAR total</b>	<b>7200</b>	<b>3750</b>	<b>3450</b>	<b>1175</b>	<b>1008</b>	<b>1567</b>	<b>56</b>	<b>240</b>

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII**  
**Final Evaluation Form of the Programme of Study**

Forma de evaluare finală a studiilor Evaluation	Termene de organizare Period	Nr. ECTS No. ECTS
Sustinerea tezei de licență Graduation Thesis Defense	Iunie June	6

**STAGIILE DE PRACTICĂ OBLIGATORII DE FORMARE PROFESIONALĂ/SPECIALITATE**  
*Mandatory Internships for Professional Development/ Speciality Internships*

<b>Nr. d/o</b>	<b>Stagiile de practică</b> <i>Practical internships</i>	<b>Anul, sem.</b> <i>The year, sem</i>	<b>Durata</b> <b>nr. săpt. / ore</b> <i>Hours / Weeks</i>	<b>Perioada</b> <i>Period</i>	<b>Nr. de credite</b> <i>Number of Credits</i>
1.	Practica de inițiere <i>Initiation School Based Practice</i>	Anul III, sem. V 3rd Year, 5th Sem.	1/60	Octombrie <i>October</i>	2
2.	Stagiul pedagogic I <i>Pedagogical Practice I</i>	Anul III, sem. VI 3rd Year, 6th Sem.	6/360	Februarie-Martie <i>February-March</i>	12
3.	Stagiul pedagogic II <i>Pedagogical Practice II</i>	Anul IV, sem. VII 4th Year, 7th Sem.	6/360	Septembrie-Octombrie <i>September- October</i>	12
4.	Practica de licență/ <i>Research Practice</i>	Anul IV, sem. VIII 4th Year, 8th Sem.	4/120	Mai May	4
<b>5</b>	<b>Total</b>		<b>900</b>		<b>30</b>

**ALTE TIPURI DE PRACTICĂ**  
*Other Types of Practices*

<b>Nr. d/o</b>	<b>Stagiile de practică</b> <i>Practical internships</i>	<b>Anul, sem.</b> <i>The year, sem</i>	<b>Durata</b> <b>nr. săpt. / ore</b> <i>Hours / Weeks</i>	<b>Perioada</b> <i>Period</i>
1.	Practica arheologică <i>Archeological Practice</i>	Anul I, sem. II 1st Year, 2nd Sem	3/90	Iulie-August <i>July- August</i>
2.	Practica arhivistică <i>Archival Practice</i>	Anul II, sem. III 2nd Year, 3rd Sem	1/30	Octombrie- Noiembrie <i>October- November</i>

**Unitățile de curs/modulele la libera alegere**  
**Free-choice course units / modules**

Nr. d/o No	Denumirea disciplinei <i>Name of the Subject</i>	Anul <i>Year</i>	Sem. Seme ster	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore săptămân al <i>hours/ week</i>		Forma de Evaluare <i>Assessment Form.</i>	Nr. de Credite <i>No. of Credits</i>
				Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct work</i>	lucru individ. <i>Individual work</i>	P	S		
1	Geografia istorică <i>Historical geography</i>	II	III	60	30	30	15	15	Ex.	2
2	Geopolitica / <i>Geopolitical</i>	II	III	60	30	30	15	15	Ex.	2
3	Istoria diplomației medievale <i>History of Medieval Diplomacy</i>	II	III	60	30	30	15	15	Ex.	2
4	Islamul – istorie, tradiții, obiceiuri <i>The Islam – History, Traditions, Customs</i>	II	IV	60	30	30	15	15	Ex.	2
5	Formarea elitelor politice în Țările din sud-estul Europei în sec. (XIX) <i>Formation of Political Elites in European South-eastern Countries in the 19th cent.</i>	III	V	60	30	30	15	15	Ex.	2
6	Relațiile economice ale Republicii Moldova la etapa actuală <i>The Economic Relations of the Republic of Moldova at the Current Stage</i>	III	VI	60	30	30	15	15	Ex.	2
7	Problema palestiniană în cadrul relațiilor internaționale <i>The Palestinian Issue in International Relations</i>	IV	VII	60	30	30	15	15	Ex.	2
8	Holocaustul în Basarabia <i>The Holocaust in Bessarabia</i>	IV	VIII	60	30	30	15	15	Ex.	2
9	Regimuri totalitare în secolul XX <i>Totalitarian Regimes in the 20th cent.</i>	IV	VIII	60	30	30	15	15	Ex.	2

**PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC**  
**THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE**

**Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu de formare generală**  
*Extracurricular, for students from another general field of study*

Codul și denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>		Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminare <i>Seminars</i>	Practici de laborator <i>Practical / laboratory</i>		
<b>Modulul pedagogic</b> <i>The pedagogical module</i>									
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației/ <i>Fundamentals of education sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.02.O.010	Didactica generală/ <i>General didactics</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
F.03.O.019	Managementul clasei de elevi/ <i>Student class management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
F.07.O.045	Etica pedagogică/ <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
<b>Modulul psihologic</b> <i>The psychological module</i>									
F.01.O.002	Psihologia generală/ <i>General psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării/ <i>The psychology of development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
F.03.O.020	Psihologia educației și educația incluzivă/ <i>Psychology of education and inclusive education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
<b>Modul Didactica disciplinei</b> <i>Module Didactics of the discipline</i>									
F.04.O.026	Didactica istoriei <i>Didactic of the history</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
F.05.O.033	Didactica limbii engleze <i>Didactic of the English language</i>	90	45	45	20	15	10	E	3
F.05.O.034	Dezvoltarea gândirii critice la orele de istorie. Analiza manualelor școlare/ <i>Development of critical thinking in history classes. Analysis of school books</i>	90	45	45	23	22	-	E	3
<b>Total</b> <i>Total</i>		900	450	450	235	158	57	10	30
Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>		900		900				E	30
<b>Total</b> <i>Total</i>		900		900				1	30
<b>Total modulul psihopedagogic / Total psychopedagogical module</b>		1800	450	1350	220	136	94	11	60

**Minimum curricular inițial, de orientare către un alt domeniu - Științe ale educației**  
*Initial curricular minimum, orientated to another field - Education sciences*

Nr. d/ o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de Evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de Credite <i>No. of Credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individ. <i>Individual work</i>	C	S	L/P		
1.	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
2.	Didactica generală / <i>General Didactic</i>	90	45	45	28	12	5	E	3
3.	Managementul clasei de elevi <i>Classroom Management</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
4.	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	15	8	7	E	2
5.	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	22	23	-	E	3
6.	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of Development</i>	90	45	45	22	18	5	E	3
7.	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational and Inclusive Education</i>	120	60	60	32	20	8	E	4
8.	Didactica istoriei / <i>Didactics of the history</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
9	Didactica limbii engleze/English Language Didactics	90	45	45	20	15	10	E	3
10.	Dezvoltarea gândirii critice la orele de istorie. Analiza manualelor școlare/ <i>Development of critical thinking in history classes. Analysis of school books</i>	90	45	45			30	E	3
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>220</b>	<b>136</b>	<b>94</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

**Minimum curricular de specialitate**  
Curricular Minimum

Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de Evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de Credite <i>No. of Credits</i>
		Total <i>Total</i>	Cont act direct <i>Direct contact</i>	Studiu individ. <i>Individual work</i>	C	S	L/P		
1.	Arheologia și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliar historical sciences.</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
2.	Istoria antică universală <i>Ancient World History</i>	180	90	90	45	45		Ex.	6
3.	Istoria medievală <i>Medieval History</i>	180	90	90	45	45		Ex.	6
4.	Istoria modernă <i>Modern History</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
5.	Istoria contemporană <i>Contemporary History</i>	180	90	90	45	45		Ex.	6
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>225</b>	<b>225</b>		<b>5</b>	<b>30</b>



**Matricea corelării competențelor-cheie exprimate în finalităților de studii dezvoltate la nivel de program cu cele ale unităților de curs/modulelor**

*The Correlation Matrix of Key Competences expressed in the finalities of studies developed within the Programme and the Course Units*

Nr d/o	Unități de curs/module MODULE/FINALITY OF STUDIES	Codul unității de curs/module lui	Nr. EC TS	Competențe cheie exprimate în finalități de studii								
				Key Competences Expressed for Study Purposes								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of educational sciences</i>	F.01.O.001	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Psihologia generală/ <i>General Psychology</i>	F.01.O.002	3	+	+	+	+	+		+	+	
3.	Arheologie și științe istorice auxiliare/ <i>Archeology and Auxiliar historical sciences.</i>	F.01.O.003	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Istoria integrării europene / Civilizație europeană <i>The history of European integration /European Civilization</i>	U.01.O.004	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Istorie antică universală (Preistoria și Istoria Orientului Antic) <i>Ancient World History (Prehistory and History of the Ancient Orient)</i>	S <sub>1</sub> .01.O.005	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Preistoria spațiului carpato- dunărean <i>Prehistory of the Carpatho-Danubian Space</i>	S <sub>1</sub> .01.O.006	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Limba engleză și comunicare/ <i>English Language and Communication</i>	S <sub>2</sub> .01.O.007	6									
8.	Educație fizică <i>Sport</i>	G.01.O.008	-			+	+					
9.	Protecția civilă/ <i>Civil protection</i>	G.02.O.018	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Didactica generală <i>General Didactic</i>	F.02.O.010	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Psihopedagogia dezvoltării <i>The Psychology of development</i>	F.02.O.011	3	+	+	+	+	+		+	+	
12.	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information communication technologies</i>	G.02.O.012	2			+	+	+		+	+	
13.	Istoria culturii naționale și universale <i>History of National and World Culture</i>	U.02.O.013	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Istorie antică universală (Istoria Greciei și Romei Antice) <i>Ancient World History History of Ancient Greece and Rome</i>	S <sub>1</sub> .02.O.014	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Istoria antică a spațiului carpato- dunărean <i>Ancient History of the Carpatho-Danubian Space</i>	S <sub>1</sub> .02.O.015	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	S <sub>2</sub> .02.O.016	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Managementul clasei de elevi	F.03.O.019	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+

<i>Classroom management</i>											
18.	Psihologia educației și educația incluzivă/ <i>Educational psychology and inclusive education</i>	F.03.O.020	4	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Bazele micro-macro economiei / Bazele antreprenoriatului/ Managementul resurselor umane/ Educație economică <i>Basics of Micro and Macro Economics/Entrepreneurial Basics/ Human Resources Management/ Economical Education</i>	U.03.A.021	3		+			+		+	+
20.	Istorie universală medie și modernă timpurie (Partea I) <i>Middle and Early Modern Universal History (Part I)</i>	S <sub>1</sub> .03.O.022	6	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Istoria medie a românilor (Partea I) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part I)</i>	S <sub>1</sub> .03.O.023	4	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Cronologie și metrologie istorică/Credințe și practici funerare la geți / Relațiile internaționale în Orientul Antic/Geneza instituțiilor politice romane <i>Historical Chronology and Metrology/ Getae Beliefs and Burial Practices /International Relations in the Ancient Orient/ The Genesis of Roman Political Institutions</i>	S <sub>1</sub> .03.A.024	5	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	S <sub>2</sub> .03.O.025	6	+	+	+	+	+	+	+	+
24.	Didactica istoriei <i>History Didactic</i>	F.04.O.026	4	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	Integrarea TI în demersul didactic/ <i>Integration of TI in the didactic approach</i>	G.04.O.027	3	+	+	+	+	+	+	+	+
26.	Introducere în științe politice / Doctrină politică/ Cultura politică și mass-media <i>Introduction in Political Sciences / Political doctrines / Political Culture and Mass-media</i>	U.04.A.028	3		+	+	+	+	+	+	+
27.	Istorie univers. medie și modernă timpurie (P. II) <i>Middle and Early Modern Universal History (Part II)</i>	S <sub>1</sub> .04.O.029	6	+	+	+	+	+	+	+	+
28.	Istoria medie a românilor (Partea II) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part II)</i>	S <sub>1</sub> .04.O.030	4	+	+	+	+	+	+	+	+
29.	Relațiile Țărilor Române cu muntele Athos/ / Istoria Califatului/ Cultura și civilizația bizantină/ Femeia în societatea medievală românească <i>The Relationships between</i>	S <sub>1</sub> .04.A.031	4	+	+	+	+	+	+	+	+

	<i>Romanian Lands and Mount Athos/ The History of the Caliphate /Byzantine Culture and Civilization/ The Woman in Romanian Medieval Society</i>											
30.	Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	S <sub>2</sub> .04.O.032	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31.	Didactica limbii engleze <i>English Language Didactics</i>	F.05.O.033	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32.	Dezvoltarea gândirii critice la orele de istorie. Analiza manualelor școlare/ Development of critical thinking in history classes. Analysis of school books	F.05.O.034	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33.	Teoria și metodologia cercetărilor științifice <i>Theory and Methodology of Scientific Research</i>	F.05.O.035	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34.	Științe filosofice /Culturologie/ Filosofia culturii/Istoria filosofiei occidentale <i>Philosophical Sciences / Culturology/ Philosophy of Culture / The History of Western Philosophy</i>	U.05.A.036	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35.	Istoria modernă universală (Partea I) <i>Modern World History(Part I)</i>	S <sub>1</sub> .05.O.037	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36.	Istoria modernă a românilor (Partea I) <i>Modern History of the Romanians (Part I)</i>	S <sub>1</sub> .05.O.038	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37.	Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	S <sub>2</sub> .05.O.039	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38.	Praxiologia comunicării în limba engleză <i>The Praxiology of Communication in the English Language</i>	S <sub>2</sub> .06.O.040	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39.	Istoria modernă universală (Partea II) <i>Modern World History (Part I)</i>	S <sub>1</sub> .06.O.041	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40.	Istoria modernă a românilor (Partea II) <i>Modern History of the Romanians (Part II)</i>	S <sub>1</sub> .06.O.042	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41.	Mentalități și viața privată în Europa Occidentală/Formarea națiunilor și naționalismelor în Europa Occidentală/Relațiile româno-franceze în sec. XIX/Mișcarea națională în Basarabia <i>Mentality and Private Life in Western Europe/ Formation of Nations and Nationalisms in Western Europe/ Romanian-French Relations in</i>	S <sub>1</sub> .06.A.043	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+

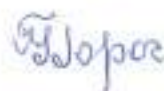
	<i>the 19<sup>th</sup> cent./ The National Movement in Bessarabia</i>										
42.	Cultură și civilizație britanică <i>British culture and civilization</i>	S <sub>2</sub> .06.O.044	2	+	+	+	+	+	+	+	+
43.	Etica pedagogică <i>Professional Ethics</i>	G.07.O.045	2	+	+	+	+	+	+	+	+
44.	Istoria contemporană a Românilor (Partea I) <i>Contemporary Romanian History (Part I)</i>	S <sub>1</sub> .07.O.046	4	+	+	+	+	+	+	+	+
45.	Istoria contemporană universală (Partea I) <i>Contemporary World History (Part I)</i>	S <sub>1</sub> .07.O.047	6	+	+	+	+	+	+	+	+
46.	Discursul și comunicarea publică în limba străină/ Strategii și tehnicile de comunicare <i>Discourse and Public Communication in a Foreign Language/ Communication Techniques and Strategies</i>	S <sub>2</sub> .07.A.048	4	+	+	+	+	+	+	+	+
47.	Abordarea didactică a textului <i>Didactic approach to the text</i>	S <sub>2</sub> .07.O.049	2	+	+	+	+	+	+	+	+
48.	Scrierea academică <i>Academic Writing</i>	F.08.O.050	2	+	+	+	+	+	+	+	+
49.	Istoria contemporană a Românilor (Partea II) <i>Contemporary Romanian History (Part II)</i>	S <sub>1</sub> .08.O.051	3	+	+	+	+	+	+	+	+
50.	Istoria contemporană universală (Partea II) <i>Contemporary World History (Part II)</i>	S <sub>1</sub> .08.O.052	3	+	+	+	+	+	+	+	+
51.	Istoriografia <i>Historiography</i>	S <sub>1</sub> .08.O.053	3	+	+	+	+	+	+	+	+
52.	Studii europene comparate / Patrimoniul cultural al Republicii Moldova <i>European Comparative Studies / Cultural Heritage of the Republic of Moldova</i>	S <sub>1</sub> .08.A.054	3	+	+	+	+	+	+	+	+
53.	Simularea situației comunicative în limba străină <i>The Simulation of Communicative Situation in a Foreign Language</i>	S <sub>2</sub> .08.O.055	6	+	+	+	+	+	+	+	+

**Prorector pentru activitatea didactică**  
*Vice-Rector for Didactic Activity*



**Angela Solcan, dr., conf. univ.**

**Decan al Facultății Filologie și Istorie**  
*The Dean of the Philology and History Faculty*



**Gabriella Topor, dr., conf. univ.**

**Șef Catedra de Istorie și Geografie**  
*The Head of the History and Geography Chair*



**Larisa Noroc, dr. conf. univ.**

**Șef Catedra de Filologie Engleză**  
*The Head of the English Philology Chair*



**Oxana Golubovschi, dr.**

## Nota Explicativă

<b>1. Descrierea programului de studii/profilul programului de licență</b>
<p>Programul de studiu <i>Istorie și Limba Engleză</i> este adresat absolvenților studiilor liceale (de colegiu) și este orientat spre formarea cadrelor didactice în domeniul proiectării-predării-evaluării istoriei și limbii engleze în ciclul gimnazial.</p> <p>Programul este orientat spre formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe transversale, profesionale generale și profesionale specifice domeniului <i>011 Științe ale educației – 0114.11/0114.10 Istorie și limba engleză</i>, care i-ar permite absolventului să desfășoare activități de proiectare și realizare a demersului educațional în instituțiile de învățământ din Republica Moldova, de cercetare în domeniu, precum și asumarea de responsabilități pentru educarea viitorilor cetățeni activi într-o societate democratică.</p> <p>Programul este deschis spre noile tendințe de predare a istoriei și limbii engleze, didacticii istoriei și didacticii limbii engleze și constituie o premisă în vederea continuării formării în programele de studii superioare de master în domeniile Științe ale educației, Științe umaniste etc.</p>
<b>2. Competențe-cheie dezvoltate în programul de studii</b>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE - CT</b>
<p>În cadrul programului se urmărește:</p> <p>Dezvoltarea, formarea competențelor personale, interpersonale, interculturale care vor fi utile pentru viață și care vor permite persoanei să se adapteze la realitate, în diverse contexte profesionale și extraprofesionale;</p> <p>Gestionarea propriului proces de învățare pe tot parcursul vieții, acumularea abilităților TIC;</p> <p>Sporirea lucrului în echipă, a gândirii critice;</p> <p>Relaționare eficientă și profesională cu colectivele de elevi, părinți, comunitatea;</p> <p>Asumarea responsabilităților în activitățile profesionale;</p> <p>Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională;</p> <p>Exercitarea autocontrolului în procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiză critică a propriei activități profesionale;</p> <p>Transferul și utilizarea de cunoștințe, abilitățile proprii în o situații noi.</p>
<b>COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE - CPG</b>
<p>Definirea cadrului conceptual;</p> <p>Specificarea terminologiei și metodele de cercetare ale domeniului;</p> <p>Identificarea conținutului actelor legislative privind organizarea procesului educațional; contemporan;</p> <p>Distingerea diferitelor concepte, clasificări, teorii pedagogice;</p> <p>Estimarea diverselor aspecte ale sistemului educațional;</p> <p>Analizarea problemelor de cercetare în domeniul științelor educației, istoriei și limbii engleze;</p> <p>Aprecierea perspectivelor dezvoltării sistemului educațional;</p> <p>Crearea condițiilor eficiente de receptare a mesajului de către studenți;</p> <p>Valorificarea cunoștințelor acumulate în activitatea didactică;</p> <p>Construirea demersului de cercetare în domeniu;</p> <p>Evaluarea importanței cunoștințelor profunde pentru obținerea rezultate importante în activitatea profesională.</p>
<b>COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE LA PROGRAM – CPS</b>

<b>cognitive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingerea specificului diferitor epoci istorice, fenomene și formațiuni istorice în aspectul interconexiunii lor;</li> <li>- Compararea informațiilor privind tipologia și particularitățile istoriei sociale, politice, economice și culturale ale lumii;</li> <li>-Descrierea tabloului real al vieții sociale din diferite timpuri;</li> <li>- Cunoașterea particularităților culturii britanice.</li> </ul>
<b>de aplicare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea conștientă a conceptelor, clasificărilor, teoriilor, modelelor din domeniul istoriei și limbii engleze;</li> <li>-Elaborarea independentă a proiectelor de cercetare în domeniu;</li> <li>- Ilustrarea faptelor istorice în baza sursele în limba engleză;</li> </ul> <p>Demonstrarea abilităților de formare a conștiinței naționale la discipoli.</p>
<b>de analiză și sinteză</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizarea critică a evenimentelor istorice din perspectiva noilor date istoriografice;</li> <li>- Demonstrarea relației cauză–efect în procesul de cercetare a istoriei;</li> <li>- Stabilirea raporturilor între evenimente, fapte și procese contemporane din variate surse;</li> <li>- Utilizarea critică a sursele mass-media în cercetările de specialitate.</li> </ul>
<b>de comunicare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Împărtășirea experienței de cercetare în domeniul istoriei și limbii engleze;</li> <li>- Evidențierea subiectelor controversate în manualele școlare;</li> <li>- Argumentarea/justificarea propriilor poziții în raport cu anumite realități sociale.</li> </ul>
<b>de învățare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea abilităților de explicare/argumentare/predare a diverselor teme și subiecte contradictorii;</li> <li>- Elaborarea proiectelor de cercetare științifică utilizând limbile străine.</li> </ul>

*La absolvire, deținătorul diplomei de licență va demonstra că este capabil:*

1. Să definească conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației
2. Să identifice problemele de cercetare în domeniul științelor educației, istoriei, limbii engleze, propunând soluții de rezolvare;
3. Să proiecteze activități didactice, de cercetare și extra-curriculare la istorie;
4. Să utilizeze tehnici și metode de lucru individuale și de grup în desfășurarea activităților didactice la istorie și limba engleză și să demonstreze un înalt grad de autonomie;
5. Să aplice o metodologie variată în realizarea activităților didactice și educaționale la istorie și limba engleză;
6. Să evalueze achizițiile teoretice și practice pentru activitățile de dezvoltare a carierei la locul de muncă;
7. Să valorifice rezultatele cercetărilor în domeniul științelor educației, istoriei, limbii engleze, susținându-le în mediul profesional;
8. Să continue cercetările științifice proprii în domeniul științelor educației, istoriei, limbii engleze.

### **3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității**

Programul de studii profesionale în domeniul *011 Științe ale Educației - 0114.11/0114.10 Istorie și Limba engleză* corespunde pe deplin misiunii și strategiei instituționale de dezvoltare a UPS „Ion Creangă”. Obiectivele programului includ sporirea continuă a calității programului de formare a profesorilor raportate la noile cerințe ale societății, asigurarea competitivității pe piață, deschiderea spre tendințele de înnoire, asigurarea vizibilității, promovarea interesului pentru istorie și limba engleză, asigurarea relevanței programului. El a fost evaluat de toate verigile componente ale mecanismului instituțional de Asigurare a Calității la nivel de catedră, facultate și universitate și răspunde componentei Strategiei instituționale de dezvoltare care

include formarea specialiștilor în domeniul general de studii - <i>Științe ale educației</i> .
<b>4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de Învățământ la tendințele internaționale din domeniu</b>
Programul de studiu <i>Istorie și limbă engleză</i> și conținuturile Planului de învățământ sunt racordate la cerințele pieței muncii, la recomandările Consiliului Europei privind învățământul superior, predarea istoriei și a limbilor străine. Accentele sunt puse pe: promovarea cooperării europene și internaționale în asigurarea calității, în scopul elaborării unor criterii și metodologii comparabile, garantarea unor standarde înalte de calitate; promovarea mobilității cadrelor didactice și a studenților; organizarea și desfășurarea formării continue, precum și alte aspecte în sprijinul reformelor în învățământul superior în contextul prevederilor Declarației de la Bologna; facilitarea de acțiuni educativ-formativ adecvate axate pe internaționalizare; preluarea de bune practici și experiențe de succes din mediile universitare internaționale; stimularea predării în limbi de circulație internațională în universitate etc.
<b>5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social</b>
În rezultatul aplicării chestionării așteptărilor din sectorul economic și social în program au fost introduse noi obiective și prevederi normative solicitate de specialiștii din domeniul educațional.
<b>6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)</b>
Actualizarea Programului de studii în domeniul 011 Științe ale Educației - 0114.11/0114.10 <i>Istorie și Limba engleză</i> a fost realizată prin consultarea profesorilor de Istorie și Limba engleză din instituțiile de învățământ general, managerilor din instituțiile școlare, absolvenților, studenților din anii III-IV de studii. Opiniile respondenților au fost documentate prin chestionare, discuții publice în cadrul diverselor activități științifice și didactice: conferințe, seminare, mese rotunde, proiecte de cercetare etc.
<b>7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă</b>
Programul pregătește profesori de <i>istorie și limbă engleză</i> pentru treapta învățământului gimnazial și mediu de specialitate în baza celor mai relevante strategii educaționale. Competențele viitorilor profesori de <i>istorie și limbă engleză</i> formați în cadrul prezentului program de studii sunt orientate spre însușirea și aplicarea unei metodologii variate de predare/învățare/evaluare în cadrul activităților curriculare și extracurriculare la <i>istorie și limbă engleză</i> , pe care o vor deține viitorii absolvenți ai acestui program.
<b>8. Posibilități de angajare a absolvenților</b>
Absolvenții se pot angaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- în instituțiile de învățământ general, în calitate de cadru didactic la treapta gimnazială;</li> <li>- în instituțiile de învățământ profesional;</li> <li>- în instituțiile de cercetare, în calitate de cercetător științific;</li> <li>- în asociații nonguvernamentale de profil, în calitate de consultant de programe educaționale;</li> <li>- în calitate de ghid în instituțiile muzeale;</li> <li>- translator.</li> </ul>
<b>9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii</b>
- Acces la programe de studii de master în domeniul Științe ale educației sau în domenii conexe: Științe umanistice și Științe sociale.