

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
„Ion Creanga” State Pedagogical University from Chisinau

COORDONAT

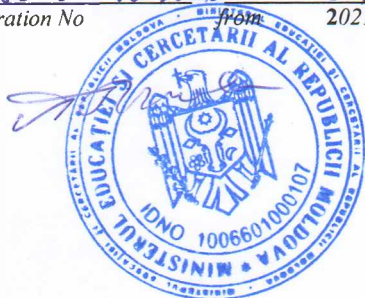
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova

nr. 11-02-1943 din 25.10 2021

Registration No



APROBAT

APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” din Chișinău

at "Ion Creanga" SPUC Senate Assembly

proces-verbal nr. 11 din 24.06 2021

minutes no.

from

Rector

A. Barbăneagră

Rector

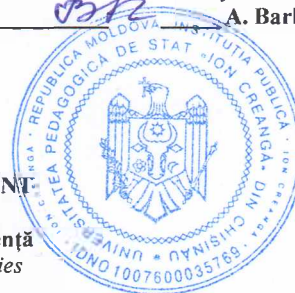


PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ACADEMIC PLAN

Studii superioare de licență

Bachelor's Degree Studies



NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED/ CNC

Qualification Level According to ISCED/NQF

6

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE STUDII

General Field Code of Study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

011 Education

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ

Professional Training Programme Name and Code

0114 FORMAREA PROFESORILOR

0114 Teacher Training

CODUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII/ PROGRAMULUI

Speciality/ Programme Code and Name

0114.11 Istorie

History

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS

Number of credits

180

TITLUL OBTINUT LA FINELE STUDIILOR

Degree Obtained at the end of the Programme

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Bachelor of Educational Sciences

BAZA ADMITERII

Entry Requirements

DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII

Baccalaureate Diploma or Equivalent

LIMBA DE INSTRUIRE

Language of Instruction

ROMÂNĂ

Romanian

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Organization of Studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Part Time Education

Înregistrat:

Registered:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____ din _____
no. _____ from _____

Red.

25.10

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAM COORDINATED BY

Departamentul/ catedra

Department/ Chair

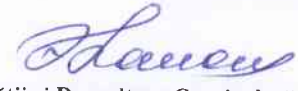
Catedra de Istorie și Geografie/ Department of History and Geography



APROBAT
APPROVED BY

Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară

Department of Quality Assurance and Curriculum Development



proces-verbal nr.
minutes no.

4

din

03.08

2021

from

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAM COORDINATED BY

Departamentul/ catedra

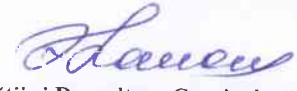
Department/ Chair

Catedra de Istorie și Geografie/ Department of History and
Geography



APROBAT
APPROVED BY

Secția de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară
Department of Quality Assurance and Curriculum
Development



proces-verbal nr.
minutes no.

4

din

03.08

2021

from

CALENDARUL UNIVERSITAR
The Study Process Schedule

An de studii Academic Year	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)								
	Activități didactice Didactic activities		Sesiuni de examinare Examination Periods		Stagii de practică Internships		Vacanțe Vacation Periods		
	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	iarnă Winter	primăvară Spring	vară Summer
I	7 săpt./ weeks octombrie- ianuarie October- January	4 săpt./ weeks mai-iunie May-June	7 săpt./ weeks octombrie- ianuarie October- January	4 săpt./ weeks mai-iunie May-June	-	-	-	-	-
II	6 săpt./ weeks octombrie- ianuarie October- January	4 săpt./ weeks mai-iunie May-June	6 săpt./ weeks octombrie- ianuarie October- January	4 săpt./ weeks mai-iunie May-June	-	-	-	-	-
III	6 săpt./ weeks octombrie- ianuarie October- January	4 săpt./ weeks mai-iunie May-June	6 săpt./ weeks octombrie- ianuarie October- January	4 săpt./ weeks mai-iunie May-June	1 săpt./ week septembrie September	6 săpt./ weeks februarie – mai February- May	-	-	-
IV	3 săpt./ weeks octombrie October	3 săpt./ weeks ianuarie January	3 săpt./ weeks octombrie October	4 săpt./ weeks ianuarie; aprilie-mai January Aprilie-May	6 săpt./ weeks noiembrie- decembrie November- December	4 săpt./ weeks februarie – aprilie February- May	-	-	-
Total nr. săpt./ Total no. of weeks	22 săpt. 22 weeks	15 săpt. 15 weeks	22 săpt. 22 weeks	16 săpt. 16 weeks	7 săpt. 7 weeks	10 săpt. 10 weeks	-	-	-

**Planul procesului de
studii semestre/ani de studii**
Educational Plan Contents
Anul I, sem. I
1st YEAR, 1st Semester

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Asses sment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>Total Hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice / lab</i>		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of educational sciences</i>	90	45/18	45/72	28/12	12/4	5/2	E	3
F.01.O.002	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45/18	45/72	22/12	23/6	-	E	3
F.01.O.003	Arheologia și șt. istorice auxiliare / <i>Archeology and Auxiliar historical sciences</i>	120	60/24	60/96	30/12	30/12	-	E	4
S.01.O.004	Preistoria și Istoria Orientului Antic / <i>Prehistory and History of the Ancient Orient</i>	120	60/24	60/96	30/12	30/12	-	E	4
S.01.O.005	Preistoria spațiului carpato-dunărean / <i>Prehistory of the Carpatho-Danubian Space</i>	120	60/24	60/96	30/12	30/12	-	E	4
	Total semestrul I: <i>1st Semester Total</i>	540	270/108	270/432	140/60	125/46	5/2	5	18

Anul I, sem. II
1st YEAR, 2nd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluar e <i>Asses sment form</i>	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total ore <i>Total Hours</i>	Contact direc <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice / lab</i>		
F.02.O.006	Didactica generală / <i>General Didactic</i>	90	45/18	45/72	28/12	12/4	5/2	E	3
F.02.O.007	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of development</i>	90	45/18	45/72	22/12	18/4	5/2	E	3
G.02.O.008	Tehnologii informaționale de comunicare / <i>Information technologies on communication</i>	60	30/12	30/48	-	-	30/12	E	2
S.02.O.009	Istoria Greciei și Romei Antice / <i>History of Ancient Greece and Rome</i>	150	75/30	75/120	38/15	37/15	-	E	5
S.02.O.010	Istoria antică a spațiului carpato- dunărean / <i>Ancient History of the Carpatho- Danubian Space</i>	150	75/30	75/120	38/15	37/15	-	E	5
	Total semestrul II: <i>2nd Semester total</i>	540	270/108	270/432	126/54	104/38	40/16	5	18
	Total pentru anul I: <i>1st YEAR total</i>	1080	540/216	540/864	266/114	229/84	45/18	10	36

Anul II, sem. III
2nd YEAR, 3rd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Asses sment form</i>	Nr. ECTS <i>No. of ECTS</i>
		Total ore <i>Total Hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practică laborator <i>Practice / lab</i>		
F.03.O. 011	Managementul clasei de elevi / <i>Classroom management</i>	60	30/12	30/48	15/6	8/4	7/2	E	2
F.03.O. 012	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational psychology and inclusive education</i>	120	60/24	60/96	32/12	20/8	8/4	E	4
U.03.A.013	Bazele micro-macro economiei / Geoeconomie/ Bazele antreprenoriatului/ Managementul resurselor umane / <i>Entrepreneurial Basics/ Economical Education / Basics of Micro and Macro Economics/ Human Resources Management</i>	90	45/18	45/72	30/12	10/4	5/2	E	3
S.03.O.014	Istoria medievală universală (Partea I) / <i>Medieval World History (Part I)</i>	180	90/36	90/144	45/18	45/18	-	E	6
S.03.O.015	Istoria medievală a Românilor (Partea I) / <i>Middle Ages History of the Romanians (Part I)</i>	120	60/24	60/96	30/12	30/12	-	E	4
	Total sem. III	570	285/114	285/456	152/60	113/46	20/8	5	19

Anul II, sem. IV
2nd YEAR, 4th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Form a de evalua re <i>Asses sment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>Total Hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice / lab</i>		
F.04.O.016	Didactica istoriei / <i>History Didactic</i>	180	90/36	90/144	45/24	23/8	22/4	E	6
G.04.O.017	Integrarea TI în demersul didactic / <i>Integration of IT in the didactic approach</i>	90	45/18	45/72	-	-	45/18	E	3
U.04.A.018	Științe politice / Geopolitica/ Doctrină politică/ Istoria gândirii politice / <i>Introduction in Political Sciences / Political doctrines / Political Systems and Institutions Culture and Mass-media</i>	90	45/18	45/72	30/12	10/4	5/2	E	3
S.04.O.019	Istoria medievală universală (Partea II) / <i>Medieval World History (Part II)</i>	150	75/30	75/120	38/15	37/15	-	E	5
S.04.O.020	Istoria medievală a Românilor (Partea II) / <i>Middle Ages History of the Romanians (Part II)</i>	120	60/24	60/96	30/12	30/12	-	E	4
S.04.O.021	Cronologie și metrologie istorică / <i>Historical chronology and metrology</i>	60	30/12	30/48	15/6	15/6		E	2
	Total semestrul IV: 2nd Semester total	690	345/138	345/552	158/69	115/45	72/24	6	23
	Total pentru anul II: 2ND YEAR total	1260	630/252	630/1008	310/129	228/91	92/32	11	42

Anul III, sem. V
3RD YEAR, 5th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluar e <i>Asses sment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>Total Hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice / lab</i>		
F.05.O.022	Dezvoltarea gândirii critice la orele de istorie. Analiza manualelor școlare de istorie / <i>Developing Critical Thinking at History Lessons. Analysis of School Textbooks</i>	120	60/24	60/96	12/4	18/8	30/12	E	4
U.05.A.023	Științe filozofice / Culturologie/ Civilizație europeană / <i>Philosophical Sciences / Culturology/ Philosophy of Culture / The History of Western Philosophy</i>	90	45/18	45/72	30/12	10/4	5/2	E	3
F.05.O.024	Teoria și metodologia cercetărilor științifice la istorie / <i>Theory and Methodology of Scientific Research in History</i>	60	30/12	30/48	15/6	15/6	-	E	2
S.05.O.025	Istoria modernă universală (Partea I) <i>Modern Universal History (Part I)</i>	150	75/30	75/120	38/15	37/15	-	E	5
S.05.O.026	Istoria modernă a Românilor (Partea I) / <i>Modern History of the Romanians (Part I)</i>	120	60/24	60/96	30/12	30/12	-	E	4
	Practica de inițiere / <i>Initiation School Based Practice</i>	60	30/30	30/30	-	-	30/30	E	2
	Total semestrul V: 5th Semester total	600	300/138	300/462	125/49	110/45	65/44	6	20

Anul III, sem. VI
3RD YEAR, 6th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evalua re <i>Asses sment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>Total Hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice / lab</i>		
U.06.O.027	Istoria integrării europene/ Civilizație europeană <i>The history of European integration/ European Civilization</i>	60	30/12	30/48	15/6	15/6	-	E	2
S.06.O.028	Istoria modernă universală (Partea II) / <i>Modern Universal History (Part II)</i>	120	60/24	60/96	30/12	30/12	-	E	4
S.06.O.029	Istoria modernă a Românilor (Partea II)/ <i>Modern History of the Romanians (Part II)</i>	90	45/18	45/72	23/10	22/8	-	E	3
S.06.A.030	Mentalități și viața privată în Europa Occidentală/Formarea națiunilor și naționalismelor în Europa occidentală/Relațiile româno-franceză în sec. XIX/Mișcarea națională în Basarabia <i>Mentality and Private Life in Western Europe/ Formation of Nations and Nationalisms in Western Europe/ Romanian-French Relations in the 19th cent/ The National Movement in Bessarabia Political Geography</i>	120	60/24	60/96	30/12	30/12	-	E	4
	Stagiul pedagogic I / <i>Pedagogical Practice I</i>	360	180/180	180/180			180/180	E	12
	Total semestrul VI: <i>6TH Semester total</i>	750	375/258	375/492	98/40	98/40	180/180	5	25
	Total pentru anul III: <i>3rd YEAR total</i>	1350	675/396	675/954	223/89	207/83	245/224	11	45

Anul IV, sem. VII
4TH YEAR, 7th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluar e <i>Asses sment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>Total Hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice / lab</i>		
F.07.O.031	Etica pedagogică <i>Professional Ethics</i>	60	30/12	30/48	15/6	15/6	-	E	2
U.07.O.032	Istoria culturii naționale și universale <i>History of National and World Culture</i>	180	90/36	90/144	45/24	23/8	22/4	E	6
S.07.O.033	Istoriografia/ <i>Historiography</i>	120	60/24	60/96	30/12	30/12	-	E	4
S.07.O.034	Istoria contemporană Universală (Partea I) <i>Contemporary World History (Part I)</i>	180	90/36	90/144	45/18	45/18		E	6
S.07.O.035	Istoria contemporană a Românilor (Partea I) <i>Contemporary Romanian History (Part I)</i>	150	75/30	75/120	38/15	37/15	-	E	5
	Stagiul pedagogic II <i>Pedagogical Practice II</i>	360	180/180	180/180	-	-	180/180	E	12
	Total semestrul VII: <i>7TH Semester total</i>	1050	525/318	525/732	173/75	150/59	202/184	6	35

Anul IV, sem. VIII
4TH YEAR, 8th Semester

	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Nr. de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total ore <i>Total Hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ laborator <i>Practice / lab</i>		
F.08.O.036	Scrierea academică <i>/Academic Writing</i>	60	30/12	30/48	15/6	15/6	-	E	2
S.08.O.037	Istoria contemporană universală (Partea II) / <i>Universal Contemporary History (Part II)</i>	180	90/36	90/144	45/18	45/18	-	E	6
S.08.O.038	Istoria contemporană a Românilor (Partea II) / <i>Romanian Contemporary History (Part II)</i>	120	60/24	60/96	30/12	30/12	-	E	4
	Stagiul de elaborare a tezei de licență / <i>Research Practice</i>	120	60/60	60/60	-	-	60/60	E	4
	Teza de licență / <i>Graduate Thesis</i>	180	90/90	90/90	-	-	90/90	E	6
	Total semestrul VIII: 8TH Semester total	660	330/222	330/438	90/36	90/36	150/150	5	22
	Total pentru anul IV 4th YEAR total	1710	855/540	855/1170	262/121	197/77	352/334	11	57
	Total pentru IV ani de studii: 4th YEAR total	5400	2700/1404	2700/3996	1062/443	904/353	734/608	43	180

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII
Final Evaluation Form of the Programme of Study

Forma de evaluare finală a studiilor <i>Evaluation</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>No. ECTS</i>
Suținerea tezei de licență <i>Graduation Thesis Defense</i>	Iunie <i>June</i>	6

STAGIILE DE PRACTICĂ OBLIGATORII DE FORMARE PROFESIONALĂ/SPECIALITATE
Mandatory Internships for Professional Development/ Speciality Internships

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Practical internships</i>	Anul, sem. <i>The year, sem</i>	DURATA NR. SĂPT. / ORE HOURS / WEEKS	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Number of Credits</i>
1.	Practica de inițiere / <i>Initiation School Based Practice</i>	Anul III, sem. V 3rd Year, 5th Sem.	1/60	Noiembrie <i>November</i>	2
2.	Stagiul pedagogic I / <i>Pedagogical Practice I</i>	Anul III, sem. VI 3rd Year, 6th Sem.	6/360	Martie-Aprilie <i>March-April</i>	12
3.	Stagiul pedagogic II / <i>Pedagogical Practice II</i>	Anul IV, sem. VII 4th Year, 7th Sem.	6/360	Noiembrie- Decembrie <i>November- Decembre</i>	12
4.	Practica de licență/ <i>Research Practice</i>	Anul IV, sem. VIII 4th Year, 8th Sem.	4/120	Mai <i>May</i>	4
5.	Total Total		900		30

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
THE PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE

Extracurricular, pentru studenți din alt domeniu de formare generală
Extracurricular, for students from another general field of study

Codul și denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course unit/ module</i>		Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr.ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	Curs <i>University lectures</i>	Seminare <i>Seminars</i>	Practice de laborator <i>Practical/ laboratory</i>		
Modulul pedagogic/The pedagogical module									
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației/ <i>Fundamentals of education sciences</i>	90	45/18	45/72	28/12	12/4	5/2	E	3
F.02.O.006	Didactica generală/ <i>General didactics</i>	90	45/18	45/72	28/12	12/4	5/2	E	3
F.03.O.012	Managementul clasei de elevi/ <i>Student class management</i>	60	30/12	30/48	-	-	30/12	E	2
F.07.O.035	Etica pedagogică/ <i>Pedagogical ethics</i>	60	30/12	30/48	15/6	15/6	-	E	2
Modulul psihologic/The psychological module									
F.01.O.002	Psihologia generală/ <i>General psychology</i>	90	45/18	45/72	22/12	23/6	-	E	3
F.02.O.007	Psihologia dezvoltării/ <i>The psychology of development</i>	90	45/18	45/72	23/10	22/6	5/2	E	3
F.03.O.013	Psihologia educației și educația incluzivă/ <i>Psychology of education and inclusive education</i>	120	60/24	60/96	32/12	20/8	8/4	E	4
Modul Didactica disciplinei/Module Didactics of the discipline									
F.04.O.019	Didactica istoriei <i>Didactic of the History</i>	180	90/36	90/144	45/24	23/8	22/4	E	6
F.05.O.026	Dezvoltarea gândirii critice la orele de istorie. Analiza manualelor școlare de istorie / <i>Developing Critical Thinking at History Lessons. Analysis of School Textbooks</i>	120	60/24	60/96	15/4	15/8	30/12	E	4
Total/Total		900	450/180	450/720	208/92	142/50	105/38/	9	30
Practica pedagogică <i>Teaching practice</i>		900	-	900	-	-		E	30
Total Total		900	-	900	-	-		1	30
Total modulul psihopedagogic Total psychopedagogical module		1800	450/180	1350	237/95	139/55	74/30	10	60

Minimum curricular inițial, de orientare către un alt domeniu - Științe ale educației
Initial curricular minimum, orientated to another field - Education sciences

Nr. d/o	Denumirea unității de curs <i>The title of the course</i>	Număr de ore <i>Nr. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de Evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de Credite <i>No. of Credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individ. <i>Individual work</i>	Curs <i>University lectures</i>	Seminare <i>Seminars</i>	Practice/de laborator <i>Practical/</i>		
1.	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45/18	45/72	28/12	12/4	5/2	E	3
2.	Didactica generală / <i>General Didactic</i>	90	45/18	45/72	28/12	12/4	5/2	E	3
3.	Managementul clasei de elevi / <i>Classroom Management</i>	60	30/12	30/48	15/6	8/4	7/2	E	2
4.	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30/12	30/48	15/6	15/6	-	E	2
5.	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45/18	45/72	22/12	23/6	-	E	3
6.	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of Development</i>	90	45/18	45/72	22/12	18/4	5/2	E	3
7.	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational and Inclusive Education</i>	120	60/24	60/96	32/12	20/8	8/4	E	4
8.	Didactica geografiei / <i>Didactic of the Geography</i>	180	90/36	90/144	45/24	23/8	22/4	E	6
9.	Strategii didactice la geografie/ Proiectarea didactică a lecțiilor de geografie / <i>Didactic strategies in geography / Didactic design of geography lessons</i>	120	60/24	60/96	15/4	15/8	30/12	E	4
	Total	900	450/180	450/720	222/100	146/52	82/28	9	30

Minimum curricular de specialitate - Istorie
Curricular Minimum - History

	Denumirea disciplinei <i>Name of the Subject</i>	Total ore <i>Total no. of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de Evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de Credite <i>No. of Credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individ. <i>Individual work</i>	Curs <i>University lectures</i>	Seminare <i>Seminars</i>	Practice/de laborator <i>Practical /</i>		
1.	Arheologia și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliar historical sciences.</i>	180	90/36	90/144	45/18	45/18	-	E	6
2.	Istoria antică universală <i>Ancient World History</i>	180	90/36	90/144	45/18	45/18	-	E	6
3.	Istoria medievală <i>Medieval History</i>	180	90/36	90/144	45/18	45/18	-	E	6
4.	Istoria modernă <i>Modern History</i>	180	90/36	90/144	45/18	45/18	-	E	6
5.	Istoria contemporană <i>Contemporary History</i>	180	90/36	90/144	45/18	45/18	-	E	6
	Total	900	450/180	450/720	225/90	225/90	-	5	30

	Istoria modernă a Românilor (Partea I) <i>Modern History of the Romanians (Part I)</i>	S.05.O.026	3	+	+	+	+	+	+	+	+
27.	Istoria integrării europene/ Civilizație europeană <i>The history of European integration/ European Civilization</i>	U.06.O.027	2	+	+	+	+	+	+	+	+
28.	Istoria modernă universală (Partea II) <i>Modern Universal History (Part II)</i>	S.06.O.028	4	+	+	+	+	+	+	+	+
29.	Istoria modernă a Românilor (Partea II) <i>Modern History of the Romanians (Part II)</i>	S.06.O.029	3	+	+	+	+	+	+	+	+
30.	Mentalități și viața privată în Europa Occidentală/Formarea națiunilor și naționalismelor în Europa occidentală/Relațiile româno-franceză în sec. XIX/Mișcarea națională în Basarabia <i>Mentality and Private Life in Western Europe/ Formation of Nations and Nationalisms in Western Europe/ Romanian-French Relations in the 19th cent/ The National Movement in Bessarabia</i>	S.06.A.030	4	+	+	+	+	+	+	+	+
31.	Etica pedagogică <i>Professional Ethics</i>	F.07.O.031	2	+	+	+	+	+	+	+	+
32.	Istoria culturii naționale și universale <i>History of National and World Culture</i>	U.07.O.032	6	+	+	+	+	+	+	+	+
33.	Istoriografia/ <i>Historiography</i>	S.07.O.033	4	+	+	+	+	+	+	+	+
34.	Istoria contemporană Universală (Partea I) <i>Contemporary World History (Part I)</i>	S.07.O.034	6	+	+	+	+	+	+	+	+
35.	Istoria contemporană a Românilor (Partea I) <i>Contemporary Romanian History (Part I)</i>	S.07.O.035	5	+	+	+	+	+	+	+	+
36.	Scrierea academică <i>Academic Writing</i>	F.08.O.036	2	+	+	+	+	+	+	+	+
37.	Istoria contemporană universală (Partea II)	S.08.O.037	6	+	+	+	+	+	+	+	+

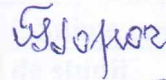
<i>Universal Contemporary History (Part II)</i>										
Istoria contemporană a Românilor (Partea II) <i>Romanian Contemporary History (Part II)</i>	S.08.O.038	4	+	+	+	+	+	+	+	+

Prorector pentru activitatea didactică
Vice-Rector for Didactic Activity



Angela Solcan, dr., conf. univ.

Decan al Facultății Filologie și Istorie
The Dean of the Philology and History Faculty



Gabriella Topor, dr., conf. univ.

Șef Catedra Istorie și Geografie
The Head of the History and Geography Chair



Larisa Noroc, dr. conf. univ.

Nota Explicativă

Programul de studiu *Istorie* este adresat absolvenților studiilor liceale (de colegiu) și este orientat spre aplicarea metodelor didactice în domeniul proiectării-predării-evaluării istoriei și limbii engleze în ciclul liceal.

Programul este orientat spre formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe transversale, profesionale generale și profesionale specifice domeniului *011 Științe ale educației – 0114.11 Istorie*, care i-ar permite absolventului să desfășoare activități de proiectare și realizare a demersului educațional în instituțiile de învățământ din Republica Moldova, de cercetare în domeniu, precum și asumarea de responsabilități pentru educarea viitorilor cetățeni activi într-o societate democratică.

Programul este deschis spre noile tendințe de predare a istoriei și limbii engleze, didacticii istoriei și didacticii limbii engleze și constituie o premisă în vederea continuării formării în programele de studii superioare de master în domeniile Științe ale educației, Științe umaniste etc. în programele de studii superioare de master în domeniile Științe ale educației, Științe umaniste etc.

1. Competențe-cheie dezvoltate în programul de studii

COMPETENȚE TRANSVERSALE - CT

În cadrul programului se urmărește:

Dezvoltarea, formarea competențelor personale, interpersonale, interculturale care vor fi utile pentru viață și care vor permite persoanei să se adapteze la realitate, în diverse contexte profesionale și extraprofesionale;

Gestionarea propriului proces de învățare pe tot parcursul vieții, acumularea abilităților TIC;

Sporirea lucrului în echipă, a gândirii critice;

Relaționare eficientă și profesională cu colectivele de elevi, părinți, comunitatea;

Asumarea responsabilităților în activitățile profesionale;

Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională;

Exercitarea autocontrolului în procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiză critică a propriei activități profesionale;

Transferul și utilizarea de cunoștințe, abilitățile proprii în o situații noi.

Transferul și utilizarea de cunoștințe, abilitățile proprii în o situații noi.

COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE - CPG

Definirea cadrului conceptual;

Specificarea terminologiei și metodele de cercetare ale domeniului;

Identificarea conținutului actelor legislative privind organizarea procesului educațional; contemporan;

Distingerea diferitelor concepte, clasificări, teorii pedagogice;

Estimarea diverselor aspecte ale sistemului educațional;

Analizarea problemelor de cercetare în domeniul științelor educației, istoriei;

Aprecierea perspectivelor dezvoltării sistemului educațional;

Crearea condițiilor eficiente de receptare a mesajului de către studenți;

Valorificarea cunoștințelor acumulate în activitatea didactică;

Construirea demersului de cercetare în domeniu;

Evaluarea importanței cunoștințelor profunde pentru obținerea rezultate importante în activitatea profesională.

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE LA PROGRAM – CPS

cognitive

- Distingerea specificului diferitor epoci istorice, fenomene și formațiuni istorice în aspectul interconexiunii lor;

- Compararea informațiilor privind tipologia și particularitățile istoriei sociale, politice, economice și culturale ale lumii;

- Descrierea tabloului real al vieții sociale din diferite timpuri.

de aplicare

- Utilizarea conștientă a conceptelor, clasificărilor, teoriilor, modelelor din domeniul istoriei;

- Elaborarea independentă a proiectelor de cercetare în domeniu;

- Ilustrarea faptelor istorice în baza surselor;

- Demonstrarea abilităților de formare a conștiinței naționale la discipoli.

de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> - Analizarea critică a evenimentelor istorice din perspectiva noilor date istoriografice; - Demonstrarea relației cauză–efect în procesul de cercetare a istoriei; - Stabilirea raporturilor între evenimente, fapte și procese contemporane din variate surse; - Utilizarea critică a sursele mass-media în cercetările de specialitate.
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> - Împărtășirea experienței de cercetare în domeniul istoriei; - Evidențierea subiectelor controversate în manualele școlare; - Argumentarea/justificarea propriilor poziții în raport cu anumite realități sociale.
de învățare	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea abilităților de explicare/argumentare/predare a diverselor teme și subiecte contradictorii; - Elaborarea proiectelor de cercetare științifică utilizând limbile străine.

La absolvire, deținătorul diplomei de licență va demonstra că este capabil:

1. Să definească conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației
2. Să identifice problemele de cercetare în domeniul științelor educației, istoriei, propunând soluții de rezolvare;
3. Să proiecteze activități didactice, de cercetare și extra-curriculare la istorie;
4. Să utilizeze tehnici și metode de lucru individuale și de grup în desfășurarea activităților didactice la istorie și să demonstreze un înalt grad de autonomie;
5. Să aplice o metodologie variată în realizarea activităților didactice și educaționale la istorie;
6. Să evalueze achizițiile teoretice și practice pentru activitățile de dezvoltare a carierei la locul de muncă;
7. Să valorifice rezultatele cercetărilor în domeniul științelor educației, istoriei, susținându-le în mediul profesional;
8. Să continue cercetările științifice proprii în domeniul științelor educației, istoriei.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Programul de studii profesionale în domeniul *011 Științe ale Educației - 0114.11 Istorie* corespunde pe deplin misiunii și strategiei instituționale de dezvoltare a UPS „Ion Creangă”. Obiectivele programului includ sporirea continuă a calității programului de formare a profesorilor raportate la noile cerințe ale societății, asigurarea competitivității pe piață, deschiderea spre tendințele de înnoire, asigurarea vizibilității, promovarea interesului pentru istorie și limba engleză, asigurarea relevanței programului. El a fost evaluat de toate verigile componente ale mecanismului instituțional de Asigurare a Calității la nivel de catedră, facultate și universitate și răspunde componentei Strategiei instituționale de dezvoltare care include formarea specialiștilor în domeniul general de studii - *Științe ale educației*.

3. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de Învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu *Istorie* și conținuturile Planului de învățământ sunt racordate la cerințele pieței muncii, la recomandările Consiliului Europei privind învățământul superior, predarea istoriei și a limbilor străine. Accentele sunt puse pe: promovarea cooperării europene și internaționale în asigurarea calității, în scopul elaborării unor criterii și metodologii comparabile, garantarea unor standarde înalte de calitate; promovarea mobilității cadrelor didactice și a studenților; organizarea și desfășurarea formării continue, precum și alte aspecte în sprijinul reformelor în învățământul superior în contextul prevederilor Declarației de la Bologna; facilitarea de acțiuni educativ-formativ adecvate axate pe internaționalizare; preluarea de bune practici și experiențe de succes din mediile universitare internaționale; stimularea predării în limbi de circulație internațională în universitate etc.

4. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

În rezultatul aplicării chestionării așteptărilor din sectorul economic și social în program au fost introduse noi obiective și prevederi normative solicitate de specialiștii din domeniul educațional.

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți)

Actualizarea Programului de studii în domeniul 011 Științe ale Educației - 0114.11 *Istorie* a fost realizată prin consultarea profesorilor de Istorie din instituțiile de învățământ general, managerilor din instituțiile școlare, absolvenților, studenților din anii III-IV de studii. Opiniile respondenților au fost documentate prin chestionare, discuții publice în cadrul diverselor activități științifice și didactice: conferințe, seminare, mese rotunde, proiecte de cercetare etc.

6. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Actualizarea Programului de studii în domeniul 011 Științe ale Educației - 0114.11 *Istorie* a fost realizată prin consultarea profesorilor de Istorie din instituțiile de învățământ general, managerilor din instituțiile școlare, absolvenților, studenților din anii III-IV de studii. Opiniile respondenților au fost documentate prin chestionare, discuții publice în cadrul diverselor activități științifice și didactice: conferințe, seminare, mese rotunde, proiecte de cercetare etc.

7. Posibilități de angajare a absolvenților

Absolvenții se pot angaja:

- în instituțiile de învățământ general, în calitate de cadru didactic la treapta gimnazială;
- în instituțiile de învățământ profesional;
- în instituțiile de cercetare, în calitate de cercetător științific în domeniu;
- în asociații nonguvernamentale de profil, în calitate de consultant de programe educaționale;
- în calitate de ghid în instituțiile muzeale, ghid turistic intern

8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

- Acces la programe de studii de master în domeniul Științe ale educației sau în domenii conexe: Științe umanistice și Științe sociale.